

Проект:  
По формированию финансовой грамотности  
во второй младшей группе:  
«Мы любим магазин».

Автор проекта: Мельникова Татьяна Валерьевна

Email: melnikov77.78@mail.ru



«Деньги- великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно

А.С.Макаренко

### **Актуальность**

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи. В наше время ребенок часто сталкивается с экономикой. Дети узнают, что такое «деньги», «цена», «товар». В первые дети узнают о финансах в семье. Если у ребенка не правильно сформировать представления о деньгах, то у него появится собственное, неверное мнение. Следовательно психолог Игорь Павлов утверждает, что капризы перед магазином это способ попытки выманить любой ценой желаемый объект. Этого можно было бы избежать, если бы с детства ребенок получал элементарные представления о доходах и расходах семьи, о зарплате родителей. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, неверное мнение, не будет осознания, что денежные средства зарабатываются собственным трудом и нужно уметь правильно ими распоряжаться. Как правило, в возрасте 3 лет дети начинают понимать различия в стоимости товаров. После 4 лет ребенка, обычно, очень трудно перестроить иное отношение к семейным финансам, если он привык к определенной системе поведения. У детей поэтапно нужно формировать основы финансовой грамотности. Но не делать всё за него.

Следовательно, необходимо с дошкольного возраста нужно начинать работу, как в семье, так и в детском саду по воспитанию у детей правильного отношения к явлению «деньги», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Работа с дошкольниками по формированию финансовой грамотности через игру позволит решить данную проблему. В экономическом пространстве современного мира дошкольникам помогут полученные знания, посредством дидактических материалов, которые соответствуют возрастным возможностям. Задача взрослых, сформировать экономические знания правильно и этими знаниями распоряжаться, т.е. воспитать экономиста

## **Цель проекта:**

1. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
2. Формирование первоначальных представлений о деньгах , платежах и накоплениях в семейном бюджете и его значимости в экономике семьи.

## **Задача проекта:**

1. Знакомство с понятиями «доход», «расход», «зарплата», «семейный бюджет»;
2. Получение навыков реальной покупки в магазине
3. Расширение представления детей о деньгах;

**Тип проекта:** Творческий.

**Участники проекта:** дети ,родители, воспитатель.

**Срок реализации:** недельный

**Продукт питания:** Фотовыставка «Я и мама делаем покупки в магазине».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Форма работы:** работа с родителями,игровая,познавательная

**Этапы работы над проектом:**

### **1.Подготовительный.**

- 1.Информировать родителей о планировании работы с детьми по проекту «Финансы и дети»
- 2.Методическая литература ,интернет ресурсы.
- 3.Художественная литература по выбранной тематике, подбор мультфильмов
- 4.Подбор пособия и оборудования необходимое для обогащения проекта.

### **2.Основной:**

- 1.Беседа:»Не потопаешь, не полопаешь»(Значение денег в жизни человека)
- 2.Беседа :»Знакомство с деньгами». Изготовление коллажа»Вид денег:купюры,монеты»
- 3.Просмотр мультфильмов: С.Михалкова.»Как старик корову продавал»,  
»Простоквашино. Клад».
- 4.Почему взрослые работают.
- 5.Путешествие в магазин. Дидактическая игра:»Покупка для куклы Лены».

### 3.Заключительный:

Подведение итогов ,проведение развлечения»Мама,купи мне игрушку»,создание фотовыставки »Я и мама делаем покупки в магазине».

**Проблема:**Дети не всегда понимают, на какие цели расходуются семейный бюджет.Дети понимают, что деньги нужны, для того чтобы что -то купить,но реальную природу денег не недопонимают. Неподготовленность родителей (законных представителей) к формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

| <b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b> | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>   | <b>ЦЕЛЬ</b>  |
|--------------------|--|--|
| Понедельник        | Беседа:»Знакомство с деньгами». Изготовление коллажа:»Вид денег: купюры,монеты | Формирование начальных представлений о деньгах,какие бывают деньги. Знакомство с деньгами(о денежной единице) «Купюра»,»Монета»,   |
| Вторник            | Беседа и заучивание наизусть пословицы»Не потопашь, не полопашь»               | Формировать знания детей о значении денег. Развивать знания детей о необходимости заработать и потратить финансы.  |
| Среда              | Просмотр мультфильма С.Михалкова»Как старик корову продавал                    |  |
| Четверг            | Почему взрослые работают   | Развивать представление,что труд это средство удовлетворения потребностей человека и источник дохода   |
| Пятница            | Беседа «Семейный бюджет» Презентация   | Формировать знания детей с понятиями: бюджет, доход, расход Развивать интерес и основы планирования семейного бюджета, понятие «Бюджет» и его возможных составляющих (зарплата, пенсия,) |

### Заключение:

Участвуя в реализации проекта («доход», «расход», «зарплата», «семейный бюджет»). Дети дошкольного возраста стали активно использовать в игровой деятельности экономические

основные понятия, которые были проведены на занятиях и больше уделено внимание. С помощью дидактических игр у детей была развита зрительная память, мелкая моторика. У дошкольников появился большой интерес к проекту. Дети осознанно стали понимать, что деньги сами не появляются, а их нужно заработать, что взрослые сначала зарабатывают, а потом их тратят. Дети совместно со взрослыми сделали коллаж, проявили свои качества( дружно, активно и т. п.) А именно поработали с детскими капризами при походе с детьми в магазин, у большинства получилось избавиться от детского «купи».

### **Список используемой литературы:**

- Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
- Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80 с.
- Краснощекова Н.В. «Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста»-Изд.8- е.-Ростов н /Д: Феникс, 2014г
- Интернет ресурсы: edu-time. Ru
- Мультфильмы: С. Михалков «Как старик корову продавал».
- Книга для родителей. А.С. Макаренко
- Источник: <https://daningrad.ru/kniga-dlya-roditeley-anton-makarenko/2>