

**Конспект мероприятия по экспериментальной деятельности в средней группе «Берегите воду!»**



Подготовила и провела:  
Мельникова Т.В

2023г.

## Конспект мероприятия по экспериментальной деятельности в средней группе «Берегите воду!»

**Цель:** Формировать у детей понятия значимости воды. дать детям представление о водопроводе, о последствиях неправильного обращения с водой;

- развивать у детей умение закрывать за собой кран;
- воспитывать бережное отношение к воде.

**Задачи:**

- расширить представления о свойствах воды
- способствовать формированию у детей познавательного интереса
- умение делать выводы
- развивать умение детей работать в коллективе и индивидуально во время опытов
- свободно общаться со взрослыми и детьми
- развивать связную речь
- развивать умение заботиться о своем здоровье

**Материал:** Запись со звуками воды и «*Песенкой Водяного*»; приборы для проведения опыта по фильтрованию воды (чистый стакан, стакан с мутной водой, воронка, фильтр (*вата, салфетка*)); игровой персонаж – Водяной; модели взаимосвязи воды с растениями и животными.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации с загрязнением воды, заучивание стихотворения, рассматривание глобуса, деление целого на части. Наблюдение на прогулках, проведение опытов. Слушание музыки. Просмотр мультфильма по теме.

**Ход мероприятия:**

- Ребята, я хочу поиграть с вами в игру «*Вопрос - ответ*» (Земля, вода, воздух, я буду бросать вам мяч и говорить слово Земля, вода или воздух, вы ловите мяч и, отвечаете кто или что находится в воде, на земле или в воздухе и бросаете мяч обратно мне.

Включается запись со звуком журчащего ручейка, плеск волн, шум волн, шторм.

Воспитатель: ребята, что вы слышите? (*Звуки воды, журчание воды*)

Воспитатель: Правильно ребята, это звуки воды, помните на прошлых занятиях говорили, о том как загрязняется вода и кто ее загрязняет, сегодня мы с вами узнаем значение воды в жизни живой природы, научимся бережно и разумно использовать воду и заботиться о ней.

Появляется Водяной под музыку «*Песенка Водяного*», он очень расстроен. Водяной пытается очистить свое озеро от мусора.

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите кто это, и что делает? (*Водяной*). А кто это такой? (*Водяной, который живет в воде*) Почему его так называют? (*Потому, что он живет в воде*) Давайте спросим, почему он плачет. (*Давайте*) Здравствуй, водяной! Ты почему такой печальный, что случилось?

Водяной: Ох, здравствуйте, ребята... Беда ко мне пришла: гибнуть стали растения в моем подводном царстве, а рыбы стали покидать его. Не знаю, что мне теперь делать? Вот что я стал находить в своей реке вместо рыб. (Достает и показывает пустые консервные банки и прочий мусор). Почему все это происходит? Может быть вы, ребята, знаете как мне помочь?

Воспитатель - Ребята, давайте попробуем помочь Водяному. *(Давайте)* Ты, Водяной, не переживай, возвращайся в свой водоем, а мы тебе обязательно поможем.

Водяной: Ну раз говорите, что поможете, значит я спокоен. Пойду пока в свое Царство, посмотрю, как там дела. *(Уходит)*.

- Ребята, ну что поможем Водяному? *(Да)* Рассмотрим сначала картинки, что на них изображено? *(Растения, животные, река)*. Ребята, а почему в реке у Водяного стали гибнуть растения и рыбы? *(Потому что люди загрязняют реки)*. А как они их загрязняют? *(Бросают туда мусор, моют автомобили, выпускают выбросы и т. д.)*. Значит загрязнение воды приводит к исчезновению растений, что в свою очередь не дает жить животным. (По ходу рассказа перевернуть карточки черной стороной вверх, исчезновение всех обитателей водоема).

- А что нужно сделать, чтобы река Водяного снова ожила? *(Почистить воду в ней)* – переворачивается карточка со значком воды, тогда снова появятся растения – переворачивается карточка со значком растений, приплывут рыбы – переворачивается соответствующая карточка). Значит водоем начнет жизнь сначала.

- Тогда давайте попробуем очистить воду в этой реке. Проведем с вами опыт по фильтрованию воды. *(Давайте)*

Проводится опыт «*Фильтрование воды*».

Для опыта нам понадобится чистые стаканы, стаканы с мутной водой, воронки, фильтры *(вата, салфетка)*. Постепенно переливаем мутную воду в чистый стакан.

Что происходит? *(вода очищается)*

Почему песок не поступает в стакан с чистой водой? *(он остается на фильтре)*

Вывод: Все нечистоты, которые находятся в воде, остаются на фильтрах, а вода становится чистой.

Можно ли сейчас после такой очистки *(фильтрации)* употреблять эту воду в пищу? *(нет)*

Почему? (потому что в пищу можно употреблять только кипяченую воду)

- А пока наша вода очищается, давайте отдохнем.

Проводится игра-имитация «*Чистая вода*».

- Представьте, что вы пришли искупаться на речку, а вода там холодная. Дотроньтесь до воды. (Дети имитируют движения: трогают воду, плещутся в ней, плавают). Какие вы теперь мокрые! Вытрите полотенцем. А теперь помогите другу другу вытереться. Встряхнитесь. Ну вот мы и освежились в прохладной чистой воде.

- А теперь давайте посмотрим, как наша вода очистилась. Какая она стала? *(Чистая, прозрачная)*. Давайте отнесем ее Водяному в реку.

Несем воду. Выливаю ее в тазик, а сейчас давайте ребята вместе расскажем стихотворение о воде:

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – вода!

Экономь ее и береги, -

Мы ведь на планете не одни!

Воду попусту не лей.

Дорожить водой умей!

Появляется Водяной.

Водяной: Ой, спасибо! Молодцы! Выручили! Теперь в моем Царстве снова будет добро, чисто, весело! Я хочу вас за это поблагодарить – посвятить вас в отряд «*Защитников природы*». Ну, а мне пора встречать рыб обратно. До свидания! Приходите ко мне в гости, я вам покажу мое подводное Царство! (*Уходит*).



МОБУ «Угольная СОШ» Дошкольная группа

**Конспект мастер-класс  
по аппликации во второй младшей группе  
ко Дню 8 марта  
« Букетик мамочке на счастье»**

Подготовила и провела:  
Мельникова Т.В.

2024г.

## **Цели:**

- 1) развивать умение детей составлять из частей цветка красивое целое изображение;
- 2) воспитывать аккуратность;
- 3) закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания на картон;
- 4) развивать эстетическое восприятие;
- 5) воспитывать любовь к матери, желание сделать для нее приятное.

## **Предварительная работа:**

- Беседа с детьми о маме: «Расскажи о маме», «Моя мама лучше всех», «Как помогаю маме», «Чем я порадовал маму»;
- Чтение произведений о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», Я. Аким. «Мама», В. Берестов «Праздник мам»;
- Загадывание загадок: о вещах необходимых каждой маме;
- Прослушивание песен: «Солнечный круг», «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка», «Мама» (первое слово, главное слово...);
- Словесные игры: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т. д.). «Скажи ласково»;
- Дидактические игры: «Накрой на стол», «Мама - детеныши»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мамины помощники», «Встреча гостей», «Дочки-матери»;
- Пальчиковая гимнастика: «Маме осенний букет принесем», «Моя семья»;
- Рассматривание коллективной стенгазеты «Загляните в мамины глаза» с использованием семейных фотографий.

**Материал:** разноцветный лист А4, вырезанные заготовки (цветок, листочки, клей-карандаш, клеенка, салфетка, образец воспитателя.

## **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

«Мамочка, ты как цветочек,  
Самый красивый и нежный.  
Пусть в твоём сердце сбываются  
Желания все и надежды!  
Чтобы всегда улыбаясь,  
Самою лучшей была.  
Я тебе честно признаюсь:  
«Ты - словно солнце светла».

Ребята, о ком это стихотворение?

Дети: Про мамочку.

Воспитатель: Правильно, ребята, это стихотворение про маму, про самого родного и любимого человека для каждого из нас. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки?

Дети: Ласковые, добрые, красивые и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, сколько хороших слов сказали о маме. Совсем скоро у наших дорогих мам будет праздник, который так и называется «День матери». В этот день вы должны особенно постараться, чтобы ее порадовать. Нужно показать, как вы её любите и обязательно подарить ей подарок. «Мы подарок маме покупать не станем

Приготовим сами своими руками».

**Воспитатель:** А самый лучший подарок для мамы это - красивый цветочек!

**Физкультминутка:**

Наши красивые цветки распускают лепестки  
(плавно поднимают руки вверх).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет  
(качание руками влево, вправо).

Наши красивые цветки закрывают лепестки,  
(присели, спрятались).

Головой качают,  
(движения головой влево, вправо).

Тихо засыпают.

Дети занимают свои рабочие места.

Воспитатель объясняет и показывает последовательность выполнения работы.

Дети сначала выкладывают заготовки изображение цветка, затем поочерёдно берут заготовки (цветок, намазывают клеем и аккуратно приклеивают на заготовку.

Вот какие красивые цветы получились у нас для наших мам!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, подарите свои цветочки любимым мамочкам, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим мамам будет очень приятно!



**Конспект мероприятия посвященной «День космонавтики»  
во второй младшей группе. Тема «Первый космонавт».**

Подготовила и провела:  
Мельникова Т.В.

2022г.



**Цель:** Формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе.

**Задачи:**

- Формировать представление детей о планете Земля, расширять знания детей о профессии летчика, космонавта;
- Познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным, совершенствовать навыки рисования.
- Закреплять представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве,
- Развивать коммуникативные навыки, зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.
- Воспитывать уважение к профессии летчика-космонавта, бережное отношение к планете Земля, любознательность.

**Ход занятия:**

*Звучит космическая музыка.*

*(Воспитатель начинает беседу)*

Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. *(Показ глобуса).*

Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. Научились строить ракеты и полетели в космос. Теперь мечтают долететь до иных планет, где живут инопланетяне.

**Земля** — это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она вращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет.

**Солнце** — это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.

**Луна** - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды.

А вы ребята хотели бы стать космонавтами?

Кто такие космонавты?

Как вы думаете, каким должен быть космонавт? *(здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).*

А что можно увидеть на небе? *(звезды)*

А сколько звезд на небе? *(много)*

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле **звезды** очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но, чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? *(потому что до планет очень далеко)*.

И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю.

А потом в 1961 году впервые в космос отправился человек. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был **космонавт Юрий Алексеевич Гагарин**.



Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

*(беседа сопровождается показом иллюстраций на тему «Космос»)*

Мы с вами немного узнали об истории развития космонавтики и космосе в целом, а теперь нам пора немного размяться.

### **Дидактическая игра «Юные конструкторы»**

Сейчас мы с вами соберем ракету для Звёздочки, чтобы она смогла отправиться на исследования в открытый космос.

Для этого нам понадобится: фольга пласт, части ракеты, круг (иллюминатор) луна, клей, скотч.

Молодцы! Теперь Звёздочка может отправляться в полет. Давайте пожелаем ей счастливого пути.

### **Дидактическая игра "Семейка слов"**

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки, к слову, «звезда».

- Как можно ласково назвать Звезду? *(звездочка)*
- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? *(звездное)*

## Подведем итоги

1. Как называется наша планета?
2. Для чего нужно солнце?
3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?
4. Как звали человека, который первым полетел в космос?

