

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
« Угольная средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого городского округа  
Оренбургская область

XVI Всероссийский конкурс профессионального  
мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению  
дошкольное, дополнительное образование



Выполнила работу: Воспитатель  
Мельникова Татьяна Валерьевна

2024г.

## **Конспект занятия по ФЦКМ во второй младшей группе. Тема: «Моя Семья».**

**Цель занятия:** Формировать знания у детей правильное представления о семье.

### **Задачи:**

- Формировать навыки правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».
- Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
- воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Форма организации:** групповая

**Возрастная категория:** 3-4 года.

**Продолжительность:** 15 минут

**Методы и приемы:** показ картинки «Моя семья»,

**Словесный:** Вопросы, ответы детей Похвала.

**Практическая:** физ.минутка, пальчиковая гимнастика.

### **Предварительная работа:**

1. Заучивание имени и фамилии родителей
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
3. Рассматривание семейных альбомов.

**Материал и оборудование:** отдельные картинки с изображением членов семьи, панно «домик» с картинками, фотовыставка в виде коллажа, семейные фотографии.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент.**

**Восп:** Ребята, у нас гости. Давайте поприветствуем их глазами, губами, головой, руками.

- А сейчас отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

Правильно. Вы угадали - это семья. ( Дети присаживаются на стулья).

**Восп:** Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)

**Восп:** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья ! Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

## **Отгадывание загадок о семье.**

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без...(Папы)

Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом...(Мама)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (Бабушка)

Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он — ...(Дед)

Слышится плач детей (аудиозапись)

**Восп:** Ребята, кто это плачет?

Появляются две куклы Глаша и Саша.

**Восп:** Дети, как вас зовут и почему вы плачете?

Мы очень расстроены. Мы не слушали маму и ушли далеко от дома , а когда вернулись , дома никого нет. Где же наши родные? Наша семья? Что с ними случилось? Куда они все подевались? Аааааа. Нам нужна помощь.

**Восп:** Ребята, давайте поможем детям найти семью.

**Восп:** Скажите, а что же такое семья? *(ответы детей).*

**Восп:** Правильно, семья – это самые близкие люди, которые живут вместе в одном доме или квартире. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

**Восп:** Ребятки, наши герои сегодня попали в беду потому, что не слушались своих родителей. Хорошо или плохо они сделали?

**Восп:** Да, плохо.

### **«Радость или огорчение».**

**Восп:** Ребята, вы знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных.

Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких. Если этот поступок порадует ваших близких – вы поднимаете красный кружок, Если нет - черный

Разбросали по комнате все игрушки;

Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;

Помогли дедушке найти его очки;

Всегда говорите своим родным « спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».

Помогали бабушке печь пирожки;

Убегали от взрослых;

Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

Защищали братика или сестричку от хулигана.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

**Восп:** Молодцы, ребята вы хорошо справились.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

### **Физ.минутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

**Восп:** Ребята, а я хочу вам рассказать один секрет. Посмотрите, у меня есть прутики, они сложены вместе. Как вы думаете, можно их сломать?

(Дети пробуют, не ломаются).

**Восп:** а отдельные прутики можно сломать?

(Дети ломают).

**Восп:** Посмотрите, как они легко ломаются.

**Восп:** Так и в семье: когда все вместе, то семья крепкая и ее нельзя «сломать».

**Восп:** Предлагаю поиграть в игру «Моя семья». Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете.

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший в вашей семье?

- Как тебя ласково называет мама?

- Как ты ласково назовёшь сестру?

- Кем ты приходишься маме?

- Кем ты приходишься бабушке?

- Кто для тебя мамина мама?

**Восп:** Замечательно. Вы очень порадовали меня. Оказывается, вы очень хорошо знаете свою семью.

**Восп:** Сейчас всем предлагаю немного отдохнуть и размять свои пальчики.

#### **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.(Поочередно загибать пальчики)

**Восп.** А теперь давайте пройдем за столы (на столах лежат фотографии, цветная бумага, клей, карандаши..) и сделаем большой дом, где будут жить все члены вашей дружной семьи.

- Ребята, какая у нас получилась замечательная работа!. Яркая, красивая. «Наша семья-наша крепость».

#### **Рефлексия:**

**Восп:** Ну вот и подошло к заключению наше занятие. Мы сегодня много говорили о своих семьях. И узнали только, что человеку нигде не может быть лучше, чем в семье.

- Кто сегодня приходил к нам в гости?(Глаша и Саша)

-О каких членах семьи мы вели беседу?(папа,дама,дедушка,бабушка,брат,сестра)

