

**ПРОТОКОЛ №3 Дошкольной группы МОБУ «Угольная СОШ»
Педагогического совета в разновозрастной группе детей младшего дошкольного возраста
«Смешарики»**

Тема: **«Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»**

От 19.12.2024

Присутствовало: 8 человек

Форма проведения: в режиме «дискуссии».

Ответственный: Мельникова Т.В., воспитатель

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДГ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

План педсовета:

1. Утверждение повестки дня заседания пед.совета, анализ выполнения решения предыдущего заседания. Ответственный: воспитатель Анапашева З.С.
2. Вступительное слово об актуальности темы педсовета. Ответственный: директор Есипчугова О.Н..
3. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация). Ответственный: воспитатель Мельникова Т.В.
4. «Педагогический аукцион». Ответственный: педагоги групп.
5. Практическая часть педсовета. Заполнение карточек. Ответственный: педагоги групп.
6. Рефлексия. Ответственный: старший воспитатель Мельникова Т.В.
7. Итоги конкурса методических разработок «Здоровье детей – наше общее дело». Ответственный: воспитатель Мельникова Т.В.
8. Принятие решения педагогического совета. Ответственный: директор Есипчугова О.Н.

Ход педсовета

Директор Есипчугова О.Н.: Уважаемые коллеги начну наш педсовет словами В.Д. Одоевского «Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям». Поэтому основная наша задача, как педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности и направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: *«Не рядом, не над ним, а вместе!»*. Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

Воспитатель Мельникова Т.В.: Современные педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Я хочу вам предложить дискуссию по ходу презентации на тему «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».

А сейчас объявляется **«Педагогический аукцион»** с целью расширения и уточнения представлений у педагогов об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе ДГ. Выступающие должны рассказать о названии технологии, какую цель она преследует, плюсы и минусы технологии, особенности использования, поделиться опытом использования данной технологии в своей педагогической деятельности.

- Игровые технологии ДГ (воспитатель старшей группы Бигалева А.С.).
- Личностно-ориентированные технологии в ДГ (воспитатель старшей группы Курочкина М.С.).
- Использование ИКТ в воспитательном процессе ДОУ (воспитатель младшей группы Анапашева З.С.).

Рефлексия:

- Было ли Вам комфортно на протяжении педсовета? Какие технологии были использованы на нашем педсовете?
- У кого возникали трудности, в чем именно?
- Что бы вы хотели перенести в свою практическую деятельность?

Главный вопрос педагогам: «Вы «ЗА» или «ПРОТИВ» использования педагогических технологий в образовательном процессе ДГ?»

Воспитатель Мельникова Т.В.: Закончить педсовет я хотела бы притчей.

Однажды к старцу пришел его послушник и спросил:

- Отче, объясни мне, почему я, имея такие же глаза, как у тебя, часто не замечаю того, что замечаешь ты.

Старец показал послушнику старинную рукопись на незнакомом послушнику языке. Развернул ее и спросил:

- Что ты видишь?

Послушник, не желая выдавать свое незнание, ответил:

- Я вижу многовековую мудрость этой рукописи.

Тогда старец сказал:

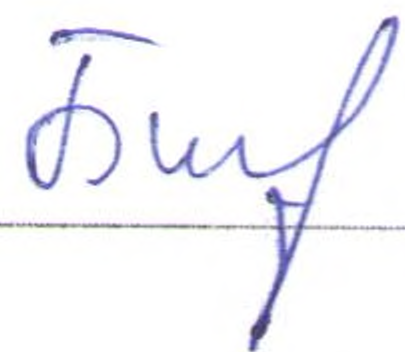
- На самом деле, перед тобой записка греческого купца. А знаю и вижу я это потому, что однажды, не побоявшись признаться себе в том, что ничего не знаю, просто выучил этот язык.

Может быть, и нам, не бояться признаваться себе в том, что мы что-то не знаем, и заполнять это незнание знаниями.

Решение педсовета:

1. Признать целесообразность применения инновационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности и продолжить работу по совершенствованию работы с ними.
2. Педагогическим сотрудникам ДГ использовать современные образовательные технологии при работе с детьми при проектировании, планировании и организации образовательной работы с детьми.

Секретарь пед.совета _____



(Бигалеева А.С.)