

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«МОБУ Угольная СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОБУ «Угольная
СОШ»

(протокол от 07.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Угольная СОШ»

Есипчугова Ольга Николаевна
08 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Угольная средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого
муниципального округа Оренбургской области**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Угольная СОШ»
Руководитель	Есипчугова Ольга Николаевна
Адрес организации	461542, РФ, Оренбургская область, Соль-Илецкий муниципальный округ, с. Угольное, ул. Советская, зд.31
Телефон, факс	8(35336)3-07-02
Адрес электронной почты	Ygol2008@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования.
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 2779 от 17 мая 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1417 от 11 ноября 2014 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Дошкольная группа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Угольная СОШ» расположена в жилом районе с вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 734 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 734 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы (ДГ) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДГ МОБУ «Угольная СОШ»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9-10 часов. Режим работы ДГ МОБУ «Угольная СОШ» — с 8:00 до 18:00.

.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ МОБУ «Угольная СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДГ МОБУ «Угольная СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДГ МОБУ «Угольная СОШ» посещают 34 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

-группа детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 4 лет) -12детей

-группа детей дошкольного возраста (4-7 лет) – 22 ребенка .

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОБУ «Угольная СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДГ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в , ДГ МОБУ «Угольная СОШ» что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДГ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, ДГ МОБУ «Угольная СОШ» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	86%
Неполная с матерью	4	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14%
Два ребенка	10	36%
Три ребенка и более	14	50%

Воспитательная работа ДГ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДГ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в , ДГ МОБУ «Угольная СОШ» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задач воспитание обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетическая среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсия и походы».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

Ценность научного познания- 4,84%

Экологическое воспитание- 4,03%

Трудовое воспитание- 4,64%

Физическое воспитание- 4,87%

Эстетическое воспитание- 4,02%

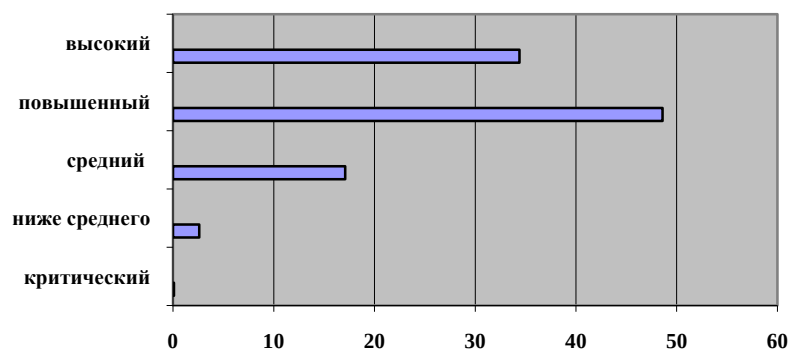
Духовно-нравственное- 4,63%

Патриотическое воспитание- 4,96%

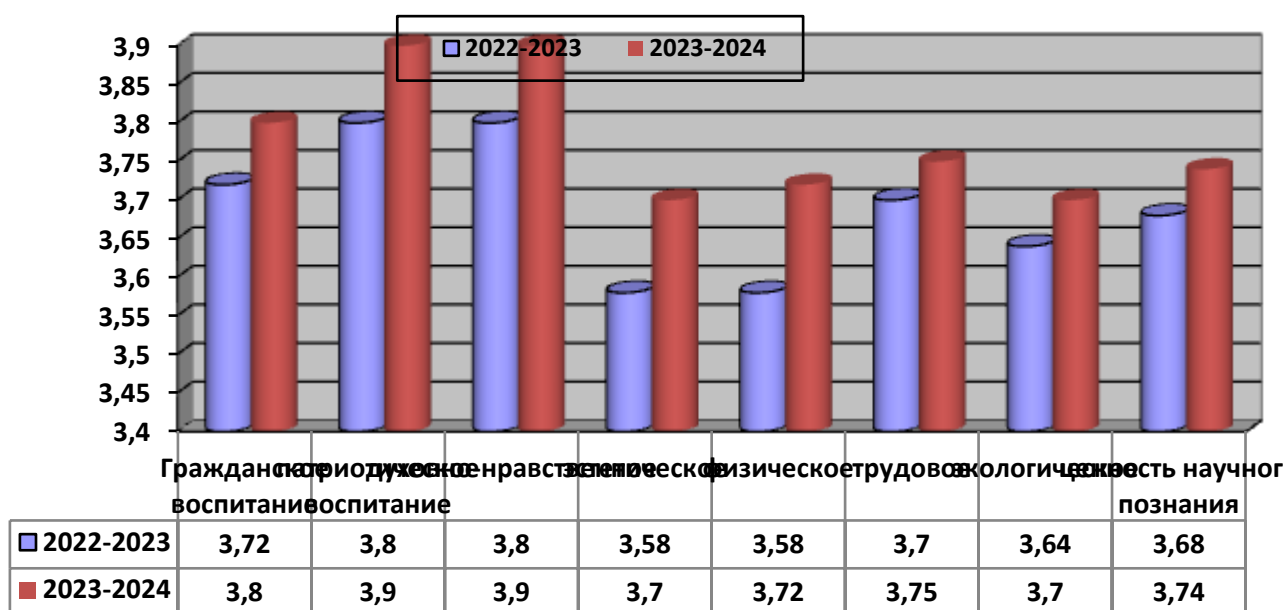
Гражданское воспитание- 4,99%

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий администрации школы, классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, КДН и ЗП, администрация территориального отдела с.Угольное).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с уполномоченным участковым..
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят , директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	2023 г.	2024 г.
ОПДН, КДН и ЗП	2	0
СОП	7	4
Внутришкольный учет	7	4

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой на рассмотрении не было ситуаций.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 12 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах обращений к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктаж. Также были организованы совместные

рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН и территориальным отделом села Угольное.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета Старшекласников и волонтерского объединения «Стрела Помощи».

Основные направления деятельности Совета Старшекласников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом Старшекласников и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 01.09.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Бигалеева Е.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 2 встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

На сентябрь 2024 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 124 обучающихся школы (82 %):

- художественная направленность: «Мир рукоделия», школьный театр «Буратино»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Бокс»;
- социально-гуманитарная направленность: «Химия и окружающая среда», «Билет в будущее», «Медиаарт».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Оренбургской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность 72 % - первую квалификационную категорию и 28 % - соответствие занимаемой должности.

11 классных руководителей были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР (Бигалеевой Е.В) и руководителем МО классных руководителей (Гапоновой С.А). В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (*Федотова Н.М., Гапонова С.А., Юдакова Л.В, Зотова Е.В, Биктемирову Е.А*)

Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят один раз в четверть. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по благоустройству, по питанию обучающихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 57 % родителей

Результаты:

1. Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя? - 91%
2. Вы хорошо контактируете с учителями школы?(обратная связь)- 83 %
3. Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка? - 91%
4. Вы хорошо контактируете с администрацией школы? (обратная связь) – 80%
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? -57, 2%.
6. Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием? 11%
7. Доступна ли вам информация об образовательной организации и образовательном процессе? (сайт школы, ВК, одноклассники)- 89%.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей, качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Удовлетворены проведением в школе культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания, с ними работают социально-профилактическая служба и ОПДН.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Ведущим направлением воспитания школы являлось гражданско-патриотическое и физическое воспитание обучающихся. Деятельность педагогического коллектива в данном векторе осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных с СВО.

Работа по физическому воспитанию обучающихся МОБУ « Угольная СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» через работу Школьного спортивного клуба «Прометей», спортивных секций «Волейбол», «Бокс». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- соблюдения основных правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- ориентация на физическое развитие, занятия спортом.
- бережного отношения к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
- владения основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Обучающиеся приняли участие в спортивных мероприятиях – муниципального, областного уровней различных направлений –волейбол, футбол, бокс, соревнования работников образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МОБУ «Угольная СОШ» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития школы и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО педагогов начальной школы.
- МО учителей труда(технологии), физ-ры, ИЗО, музыки и ОБЗР
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	167	168	165
	— начальная школа	77	72	71	59
	— основная школа	82	83	88	94
	— средняя школа	7	12	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

— начальнаяшкола	—	—	—	—
— основнаяшкола	—	—		
— средняяшкола	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод		Окончилигод		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	14	8	57	0	0	0	0
3	19	7	36,8	5	26,3	0	0
4	21	9	42,8	1	4,7	0	0
Итого	54	24	44,4	6	11,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,8 процента (в 2023 был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,5 процента (в 2023 — 16,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод		Окончилигод		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	22	3	13,6	2	9	0	0
6	17	7	41,1	2	11,7	0	0

7	14	5	35,7	0	0	1	7,1
8	22	6	27,2	0	0	0	0
9	13	5	38,4	0	0	0	0
Итого	88	26	29,5	4	4,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,75 процента (в 2023 был 36,25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 (в 2023 — 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	4	66,6	0	0	0	0
11	3	1	33,3	0	0	-	-
Итого	9	5	55,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 19,5% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 0%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза увеличилось число учеников с одной тройкой. 33,3% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33,3% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	54,6
Математика (Б)	3	0	0	3,6

Биология	1	0	0	28
Обществознание	1	0	0	47
Итого:	8	0	0	16,65

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х класса 3 аттестата, с отличием-0. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	0	-	0
2023	0	-	0
2024	0	0	8

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что класс общее количество выданных аттестатов с отличием снизилось до 0. Это не позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в ДГ поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	3	0	12	-	-	-	-	-
2023	16	5	0	10	9	1	7	0	1
2024	13	6	0	5	3	0	2	1	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона-0. Это связано с тем, что в Школе универсальный профиль обучения, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 0% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/всесотрудники — 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 воспитателя дошкольной группы, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Уровень образования педагогов:

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2020	3 (60%)	1 (20%)	1 (20 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДГ приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя иностранных языков (английский) принял молодого специалиста по образовательной программе высшего профессионального образования «История и иностранный язык (английский)», учителя физической культуры по программе «Физическая культура в образовательных организациях». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

В 2024 году педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Есипчугова Ольга Николаевна	Директор	Июнь 2024	«Школа управленцев :особенности управления образовательной организацией»	ФГАОУВО «ГУП»	24 ч
Бигалеева Е.В.	Заместитель директора	Октябрь 2024	«Федеральная рабочая программа воспитания в ОО :актуальные аспекты	ФГБНУ «ИИДСВ»	24 ч

	ра		реализации»		
		Ноябрь 2024	«Организация адресного социально-педагогического семейного воспитания :эффективные технологии и прктики»	ФГБНУ «ИИДСВ»	72ч.
		Май 2024	ГИА:компетенции педагогов основного общего и среднего общего образования .Методические документы ,рекомендуемые при организации и проведении ГИА в 2024 году	ООО «НПО ПРОФЭКС ПОРТСОФ Т» Педагогический Университет РФ	144
		Август 2024	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифроваяэ косистема ДПО	31 ч.
		Декабрь 2024	«Обработка персональных данных в ОО»	ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания »	36 ч.
Прокофьева Н.А.	Замести тель директо ра	Июнь 2024	«Школа управленцев :особенности управления образовательной организацией»	ФГАОУВО «ГУП»	24 ч
	Учитель	Март 2024	«Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе»	«Учи.ру»	72
		Июнь 2024	«Школа современного учителя русского языка и литературы:достижения российской науки»	ФГАОУ «ГУП»	60ч
		Август 2024	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной	Цифроваяэ косистема ДПО	31 ч.

			деятельности		
		Декабрь 2024	«Обработка персональных данных в ОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Гапонова С.А.	Учитель Педагог - психолог	Ноябрь 2024	«Планирование и проведение мероприятий ,направленных на профилактику буллинга в образовательной среде»	ООО «Федерация развития образования «	36 ч
		Апрель 2024	«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	ФГАОУВО «ГУП»	36 ч
		Август 2024	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифровая экосистема ДПО	31 ч.
Полосухина Н.П.	Учитель	Август 2024	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	108 ч
		ноябрь 2024	«Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьников»	ООО «Мультиурок»	72 ч
Юдакова Л.В.	Учитель	Август 2024	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифровая экосистема ДПО	31 ч.
Федотова Н.М.	Учитель	Февраль 2024	«Основы психологии и педагогики начального образования «	ООО «Центр инновационного образования	72ч

				я и воспитания	
Зотова Е.В.	учитель	Март 2024	«Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	ГБУ РЦРО Оренбургс койобласти	36
		Август 2024	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифроваяэ косистема ДПО	31 ч.
		Декабрь 2024	«Обработка персональных данных в ОО»	ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания »	36 ч.
Котова О.В.		Июль 2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Цифроваяэ косистема ДПО	
		Августа 2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	Цифроваяэ косистема ДПО	
		Июль 2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменения в ФОП	Цифроваяэ косистема ДПО	
Полосухина И.А.	учитель	Октябрь 2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)»в условияхвнесения изменения в ФОП	Цифроваяэ косистема ДПО	
Василькова Р.Р.	учитель	Декабрь 2024	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов	ООО «МИППК П»	

			компенсирующего и коррекционно- развивающего образования»		
--	--	--	--	--	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается ,в группах ДГ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в дошкольной группе проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8516 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5016 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5016	2843
2	Педагогическая	102	48
3	Художественная	3397	1700
4	Справочная	46	28
5	Языковедение, литературоведение	39	17
6	Естественно-научная	76	21
7	Техническая	24	0
8	Общественно-политическая	54	4

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 28 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 78. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школы регулярно ведётся официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес,
адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функцию визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематически разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпабликежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024

года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе МОБУ «Угольная СОШ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповые ячейки — 2;
- музыкальный зал — 1;;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДГ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление игровых уголков.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года школа закупила для дошкольной группы дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории ДГ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ «Угольная СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (9-10 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
с средним профессиональным образованием		2
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (60%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	3 (60%)

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в ДГ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в ДГ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Угольная СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В соответствии с Положением о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в период с 01.04.2024г. и по 24.05.2024, календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МОБУ «Угольная СОШ».

Промежуточная аттестация	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся, допущенных аттестации</i>
	1-4	72	71
	5-8,9	83	88
	10,11	12	9

обучающихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана в разных формах :

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

Класс	предмет	высокий	средний	низкий	Учитель
1	Русский язык	7	4	4	Федотова

	Литературное чтение	11	0	4	Н.М.
	Математика	11	0	4	
	Окружающий мир	11	0	4	
	Музыка	11	0	4	
	ИЗО	11	0	4	
	Технология	11	0	4	
	Физ-ра	11	0	4	

Клас с	Предмет	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Обща я успе в.	Кач -во	Средни й балл по классу	Учитель
2	Русский язык	0	9	4	0	100	69	3,6	Гапонова С.А.
	Математика	5	3	5	0	100	61	4,0	
	Литературное чтение	2	4	7	0	100	46	3,6	
	Окружающий мир	2	7	4	0	100	69	3,8	
	Технология	13	0	0	0	100	100	5,0	
	Физическая культура	8	5	0	0	100	100	5,0	Мокров А.В
	Музыка	13	0	0	0	100	100	5,0	
	ИЗО	13	0	0	0	100	100	5,0	Федотова Н.М.
	Английский язык	2	7	4	0	100	69	3,8	
3	Английский язык	8	1	7	0	100	56	4,0	Федотова Н.М.
	Математика	3	6	7	0	100	56,3	3,8	Полосухина Н.П..
	Литературное чтение	6	7	3	0	100	81,3	4,2	
	Русский язык	3	8	5	0	100	68,8	3,9	
	Окружающий мир	5	7	4	0	100	75	4,1	
	Музыка	15	2	0	0	100	100	4,9	
	Технология	16	4	0	0	100	100	4,9	
	ИЗО	17	0	0	0	100	100	5,0	
	Физ-ра	7	10	0	0	100	100	4,4	Мокров А.В.
4	Музыка	12	6	0	0	100	100	4,6	Юдакова Л.В.
	Математика	2	8	5	3	83	56	3,5	
	Окружающий мир	2	10	6	0	100	66,6	3,7	
	Технология	13	5	0	0	100	100	4,7	

	Литературное чтение	1	9	8	0	100	56	3,6	
	Русский язык	1	11	3	3	83	67	3,5	
	ИЗО	13	5	0	0	100	100	4,72	
	Физ-ра	0	15	3	0	100	83	3,8	
	Английский язык	1	9	8	0	100	55	3,6	Федотова Н.М.
5	Английский язык	3	4	12	0	100	37	3,5	Орлова Е.Н.
	Математика	1	2	16	0	100	16	3,2	Юдакова Л.В.
	Русский язык	1	2	17	2	90,9	13,6	3,0	Прокофьева Н.А.
	Литература	0	3	16	0	100	15	3,1	
	История	1	2	16	0	100	16	3,2	Бигалеева Е.В.
	География	0	6	9	4	78,9	31,5	3,1	Зотова Е.В.
	ИЗО	11	8	0	0	100	100	4,5	Биктемирова Е.А.
	Музыка	11	8	0	0	100	100	4,5	Биктемирова Е.А.
	Биология	1	7	11	0	100	42,1	3,4	Зотова Е.В.
	Физическая культура	11	7	1	0	100	98	4,5	Мокров А.В.
	ОБЖ	11	4	4	0	100	79	4,3	Бигалеев С.А.
	Технология	16	6	0	0	100	100	4,7	Котова О.В.
6	ОДНКНР	0	6	13	0	100	31,5	3,3	Прокофьева Н.А.
	Русский язык	0	8	6	0	100	56	3,5	Каратлеева А.Р.
	Литература	4	5	6	0	100	64	3,9	
	Математика	0	9	5	0	100	64	3,6	Гапонова С.А.
	Обществознание	0	6	8	0	100	43	3,4	Бигалеева Е.В.
	История	2	5	7	0	100	50	3,6	
	Биология	2	2	10	0	100	28,5	3,4	Зотова Е.В.
	ИЗО	12	2	0	0	100	100	4,8	Биктемирова Е.А.
	Английский язык	4	6	4	0	100	71	4,0	Орлова Е.Н.
	География	0	9	5	0	100	64	3,6	Зотова Е.В.
	Технология	13	2	1	0	100	93	4,7	Котова О.В.
	Физ-ра	1	12	1	0	100	92	4,0	Мокров А.В.
	Музыка	13	1	0	0	100	100	4,9	Биктемирова Е.А.

	ОДНКНР	3	9	2	0	100	86	4,0	Каратлеева А.Р.
7	Алгебра	0	5	8	1	92,8	35,7	3,3	Полосухина Н. П.
	Геометрия	0	5	8	1	92	35,7	3,2	Исикенова А.Б.
	Русский язык	0	1	9	4	71	7	2,7	Прокофьева Н.А.
	Литература	0	3	10	1	92,8	21	3,1	
	История	0	8	6	0	100	57	3,5	Бигалеева Е.В.
	Обществознание	1	2	11	0	100	21	3,2	
	Биология	0	0	10	4	71	0	2,7	Зотова Е.В.
	Музыка	7	7	0	0	100	100	4,5	Биктемирова Е.А.
	ИЗО	7	6	1	0	100	92	4,4	Биктемирова Е.А.
	Физика	4	5	5	0	100	64	3,9	Котова О.В..
	Информатика и ИКТ	0	6	8	0	100	43	3,4	Орлова М.Н.
	Английский язык	2	5	7	0	100	50	3,6	Орлова Е.Н.
	География	0	7	7	0	100	50	3,5	Зотова Е.В.
	Технология	12	2	0	0	100	100	4,8	Котова О.В.
	Вероятность и статистика	4	4	6	0	100	57,1	3,9	Полосухина Н.П.
	ФИЗ-ра	9	5	0	0	100	100	4,8	Мокров А.В.
	Курс геометрии	0	6	8	0	100	43	3,4	Исикенова А.Б.
	Курс русского	0	3	8	3	78,5	21	3,0	Прокофьева Н.А.
8	Русский язык	1	9	9	0	100	55	3,5	Каратлеева А.Р.
	Литература								
	Алгебра	0	5	14	0	100	26	3,5	Исикенова А.Б.
	Геометрия	0	1	18	0	100	5,2	3,0	
	Химия	1	1	12	5	73,6	10,5	2,8	Зотова Е.В.
	Биология								
	Музыка	5	14	0	0	100	100	4,2	Биктемирова Е.А.
	Английский язык								Орлова Е.Н.
	Обществознание	2	8	9	0	100	52	3,6	Бигалеева Е.В.

	История	1	8	10	0	100	47	3,5	
	Физика	4	8	7	0	100	63	3,8	Котова О.В.
	Информатика и ИКТ	0	2	18	0	100	10	3,0	Орлова М.Н.
	География								Зотова Е.В.
	Технология	12	7	1	0	100	95	4,5	Котова О.В.
	Физ-ра	8	9	2	0	100	89	4,3	Мокров А.В.
	ОБЖ	8	10	1	0	100	94	4,3	Бигалеев С.А.
	Вероятность и статистика	6	6	7	0	100	63	3,9	Исикенова А.Б.
	Курспогеометрии	4	7	8	0	100	57	3,7	
9	Русский язык	2	7	4	0	100	70	3,8	Есипчугова О.Н.
	Литература	4	5	4	0	100	69		
	Алгебра	1	7	5	0	100	61,5	3,6	Исикенова А.Б.
	Геометрия	3	5	5	0	100	61	3,8	
	История	0	9	4	0	100	68	3,6	Бигалеева Е.В.
	Обществознание	0	9	4	0	100	68	3,6	
	Информатика и ИКТ	0	0	13	0	100	100	3,0	Орлова М.Н.
	Биология	2	6	5	0	100	61,5	3,8	Зотова Е.В.
	Химия	1	2	10	0	100	23	3,3	
	Английский язык	5	3	5	0	100	61	4	Орлова Е.Н.
	Физика	9	3	1	0	100	92	4,6	Котова О.В.
	География	3	2	8	0	100	38	3,6	Зотова Е.В.
	Физ-ра	7	3	3	0	100	77	4,3	Мокров А.В.
	ОБЖ	4	6	3	0	100	77	4	Бигалеев С.А.
	Вероятность и статистика	5	5	3	0	100	76	4,1	Исикенова А.Б.
	Технология	12	0	1	0	100	92	4,8	Котова О.В.
10	Русский язык	1	3	2	0	100	66,6	3,8	Прокофьева Н.А.
	Русский язык(э.к)	1	3	2	0	100	66,6	3,8	
	Алгебра и начала математического анализа	1	5	0	0	100	100	4,1	Исикенова А.Б.
	Геометрия	0	6	0	0	100	100	4,0	
	История	0	2	4	0	100	33	3,3	Бигалеева Е.В.

	Обществознание	1	4	1	0	100	83	4,0	
	Вероятность и статистика	2	4	0	0	100	100	4,3	
	Биология								Зотова Е.В.
	Химия	0	6	0	0	100	100	4,0	
	Индивидуальный проект	5	1	0	0	100	100	4,8	Котова О.В.
	Литература	5	1	0	0	100	100	4,8	Каратлеева А.Р.
	Информатика	0	5	0	1	83	83	4,0	Орлова М.Н.
	Английский язык	3	3	0	0	100	100	4,5	Орлова Е.Н.
	Физика	3	3	0	0	100	100	4,5	Орлова М.Н.
	География	4	1	1	0	100	83	4,5	Зотова А.А.
	Технология								Котова О.В.
	Физ-ра	5	0	1	0	100	83	4,8	Мокров А.В.
	Э.курс «Решение задач по химии»	0	0	6	0	100	0	3,0	Зотова Е.В.
	ОБЖ	5	0	1	0	100	83	4,6	Бигалеев С.А.
11	Русский язык	0	2	1	0	100	3,6	3,6	Есипчугова О.Н.
	Русский язык (э.к)								
	Алгебра и начала математического анализа	0	3	0	0	100	100	4,0	Исикенова А.Б.
	Математика (э.к)	0	3	0	0	100	100	4,0	
	Геометрия	1	2	0	0	100	100	4,3	
	История	0	1	2	0	100	33	3,3	
	Обществознание	0	2	1	0	100	66,6	3,6	Бигалеева Е.В.
	Родной русский язык	0	2	1	0	100	66,6	3,6	
	Биология	0	2	1	0	100	66,7	3,7	Зотова Е.В.
	Химия	0	0	3	0	100	0	3,0	
	Литература	0	2	1	0	100	66,6	3,6	Есипчугова О.Н.
	Информатика	0	1	2	0	100	33	3,3	Орлова М.Н.
	Английский язык	1	1	1	0	100	66	4,0	Орлова Е.Н.
	Физика	0	3	0	0	100	100	4,0	Орлова М.Н.
	География	0	1	2	0	100	33,3	3,3	Зотова А.А.
	Технология	3	0	0	0	100	100	5,0	Котова О.В.
	Физ-ра	3	0	0	0	100	100	5,0	Мокров А.В.

	Обществознание (э.к)	0	3	0	0	100	100	4,0	Бигалеева Е.В.
	Э.курсбиологии	0	0	3	0	100	0	3,0	Зотова Е.В.
	ОБЖ	2	1	0	0	100	100	4,6	Бигалеев С.А.
	Астрономия	1	2	0	0	100	100	4,3	Есипчугова ОН.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	0(0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (7,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		10 (58,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (29,4%)
— больше 30 лет		2 (1,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (1,7%)
— от 55 лет		13 (76,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	12 (70%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что ДГ и Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.