

Рассмотрено:
на педагогическом совете
от 28.03.24г № 5

Рассмотрено:
на заседании Управляющего совета
от 28.03.24г № 2

Утверждаю:
Директора школы
О.Н. Есипчугова

Приказ № 75 от 28.03.24г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ «УГОЛЬНАЯ СОШ»
ЗА 2023 ГОД

Самообследование деятельности МОБУ «Угольная СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации».

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МОБУ «Угольная СОШ» от 07.02.2022 г. №22 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз, библиотекарь.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 28.03.2024г. протокол №5., на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 28.03.2024 г., а также размещен на официальном сайте МОБУ «Угольная СОШ»

МОБУ «Угольная СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Угольная средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

1.2. Сокращенное: МОБУ «Угольная СОШ»

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение

1.4. Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности: 461542, Оренбургская область, Соль-Илецкий городской округ с. Угольное ул. Советская, здание 31

1.5. Телефон (факс): 8(35336) 30-7-02

1.6. Наличие структурных подразделений: нет

1.7. Наличие филиалов ОУ: нет

1.8. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1035617272041

1.9. Идентификационный номер налогоплательщика: 5646010556

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003677661, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Оренбургской области.

1.10. Учредитель: Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования.

МОБУ «Угольная СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием. В соответствии с Федеральным законом российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2018 году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Положение о приеме воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной группы.
- Положение об организации питания в дошкольной группе.
- Положение о системе внутренней оценки индивидуального развития детей дошкольной группы.
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников дошкольной группы.
- Положение о мониторинговых исследованиях воспитанников дошкольной группы.
- Положение о постановке учащихся МОБУ «Угольная СОШ» на ВШУ.
- Правила поведения учащихся.
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о Совете Профилактики правонарушений.

- Порядок учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
- Положение о Совете Старшекласников.
- Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Положение о школьном НОУ.
- Положение о проведении предметной недели.
- Порядок применения у обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о музейной комнате.
- Положение о дежурном классе.
- Положение о МО классных руководителей.
- Правило посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение об элективных курсах.
- Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 3 заместителя директора.

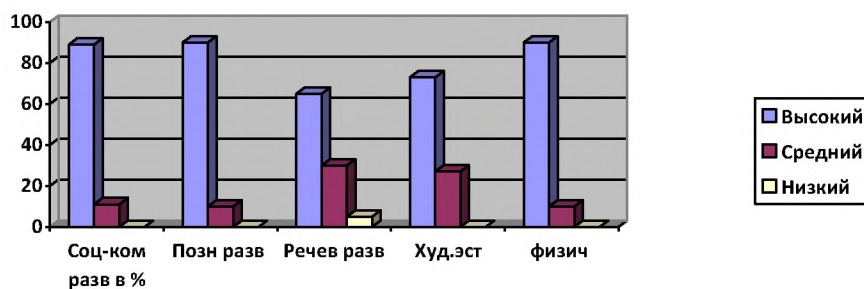
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационн ая категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Есипчугова Ольга Николаевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, Русский язык и литература	-	-	Соответствие
Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Прокофьева Наталья Александровна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет,	15 лет	11 лет	Соответствие

		Русский язык и литература 10,5 года			
Заместитель директора по воспитательной работе	Бигалева Елена Валерьевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет История и обществознание 10 лет	15 лет	15 лет	Соответствие
Заместитель директора по ГПВ	Шинкарева Ольга Владимировна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет Социально педагог, 6 лет	11 лет	11 лет	Соответствие

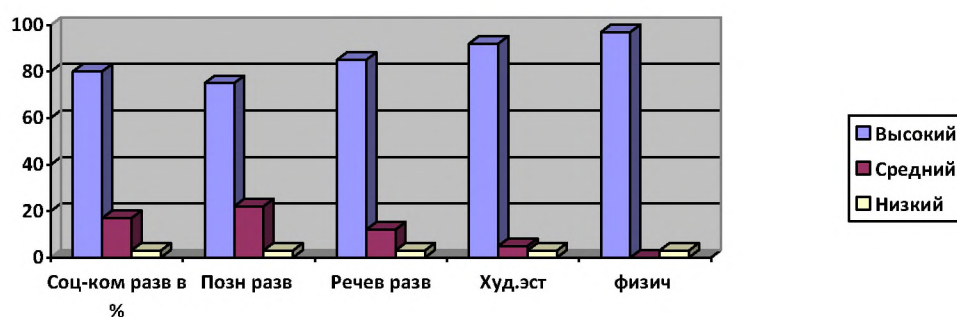
Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и Управляющим советом школы, детское самоуправление представлено Советом старшеклассников. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математики и информатики. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников дошкольной группы возраст 1,6 до 4 лет



Уровень развития воспитанников дошкольной группы возраст от 4 до 8 лет



3.1. Учебные достижения учащихся.

Контингент учащихся

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся /воспитанников ДГ	158/46	166/49	167/39
Дошкольная группа	46	49	39
1 уровень образования	70	77	72
2 уровень образования	83	82	83
3 уровень образования	5	7	12
Классы комплекты/ дошкольные группы	10/2	10/2	11/2

Анализ данной таблицы показывает. В дошкольной группе произошел резкий спад численности воспитанников. Контингент учащихся по сравнению с прошлым годом вырос. На втором уровне наблюдается динамика роста учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года. Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периодов по итогам успеваемости и качества знаний. Сводная таблица итогов качества знаний за три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся			
Аттестованных	139	146	155
Успевают на «4» и «5»	72	67	72
Качество знаний	51%	45,8%	47%

Анализ таблицы показывает, что качество образования стабильное

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов школьного контроля.

1. Дошкольная группа

**Уровень развития детей по образовательным областям
возраст от 1,6 до 4 лет**

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие в %	Познавательное развитие в %	Речевое развитие в %	Художественно-эстетическое развитие в %	Физическое развитие в %
Высокий	89	90	65	73	90
Средний	11	10	30	27	10
Низкий	0	0	5	0	0

**Уровень развития детей по образовательным областям
возраст от 4 до 8 лет**

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие в %	Познавательное развитие в %	Речевое развитие в %	Художественно-эстетическое развитие в %	Физическое развитие в %
Высокий	80	75	85	92	97
Средний	17	22	12	5	0
Низкий	3	3	3	3	3

2. Начальное общее образование.

В начальной школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 72 учащихся. На отлично закончили 2 класс Ахматметьева К., Бигалеев Д., Джумагазина Д., Орлова У., Юдакова П., 3 класс – Ершов В., Калинин И., Ушакова В., 4 класс – Ахматметьева У., Бигалеев С. Учителя начальных классов имеют достаточный опыт и образование, чтобы добиваться хороших результатов в обучении.

По итогам года в первом классе (классный руководитель Гапонова С.А. (первая категория) обучалось 12 учеников. В ходе проведенной комплексной работы по русскому языку и математике в конце четверти все ученики получили средний и выше среднего балл, но три обучающихся имеют низкий результат (Рыжугина Василина и Варвара, Толстов Матвей)

Результаты контроля по математике:

Класс	Итоговый контроль	Качество за год	Успеваемость за год	Учитель
2 класс	67%	66,6%	94,4%	Полосухина Н.П.
3 класс	53%	52,6%	100%	Юдакова Л.В.
4 класс	15%	30%	75%	Танкаева К.Р.

Результаты контроля по математике показывают, что итоговый результат выше годового во 2 и 3 классах, в 4 классе ниже.

Результаты контроля по русскому языку:

Класс	Итоговый контроль	Качество за год	Успеваемость за год	Учитель
2 класс	80%	66,6%	94,4%	Полосухина Н.П.
3 класс	52%	52,6%	100%	Юдакова Л.В.
4 класс	25%	30%	80%	Танкаева К.Р.

Результаты контроля по русскому языку показывают, что итоговый результат выше годового во 2 классе на 13,4%, в третьем ниже на 0,6 % и в четвертом классе на 5 %. Успеваемость от 75 до 100%.

В основной и средней школе на конец 2022-2023 учебного года обучались 80 учеников. Успешно окончили учебный год 76 учащихся; 34 ученика закончил на «4» и «5», 6 учащихся переведены условно в следующий класс.

17 учеников 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию. 16 обучающихся получили аттестаты об основном (общем) образовании и одно свидетельство об обучении.

В течение учебного года проводились промежуточные контрольные работы в 5 - 8 классах с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительный анализ успеваемости в 5 – 11 классах за 3 года (в %).

Классы	3 четверть 2022-2023		4 четверть 2022-2023		1 четверть 2023-2024		2 четверть 2023-2024	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
5	94	52	94	47	91	21	91	21,7
6	100	38,4	92	35	100	41	100	53
7	80	45	80	35	76	15	76,9	30
8	84	38	92	38	68	22,7	70	25
9	100	31,2	100	31,5	92	30	100	38,5
10	-	-	75	25	-	-	100	60
11	-	-	100	77,7	-	-	100	33,3
По школе:	92	41	90	62	88	37	88	40,9

Успеваемость на втором и третьем уровне образования нестабильная, наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом в 5-9 классах ,в 10-11 классах повышение.

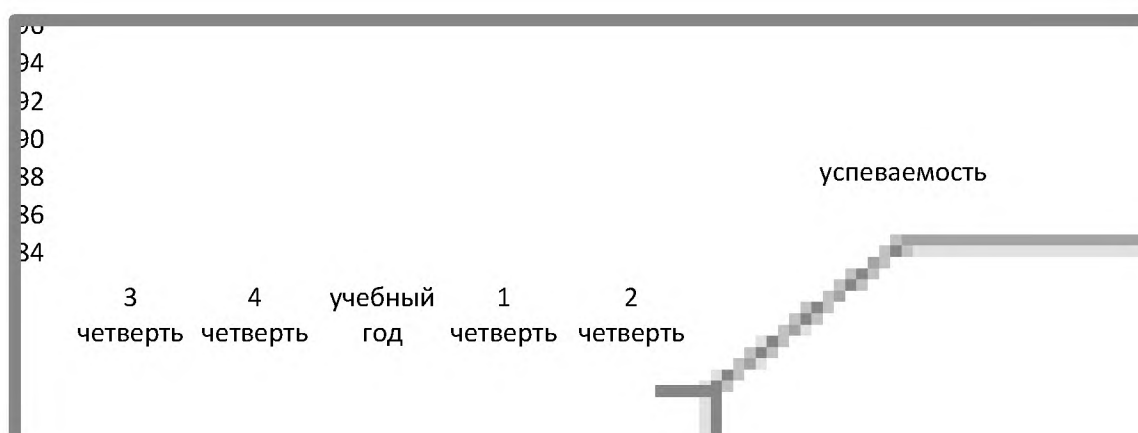
Результаты учебной работы за 3,4 четверти 2022-2023 учебного года и 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года

Организация учебного процесса в течение 2022-2023 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, 40-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 2-11-х и 1 класса с

3 четверти. Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО и федерального компонента образовательного стандарта в полном объеме. Каждый педагог школы работал в течение учебного года по рабочим программам, составленными в соответствии с примерными образовательными программами, и в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы по итогам учебного периода полностью. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

Сравнительный анализ успеваемости в целом по школе за период 2022-2023 учебного года в 3,4 четвертях и 1,2 четвертях 2023-2024 учебного года представлен в диаграмме.

Диаграмма

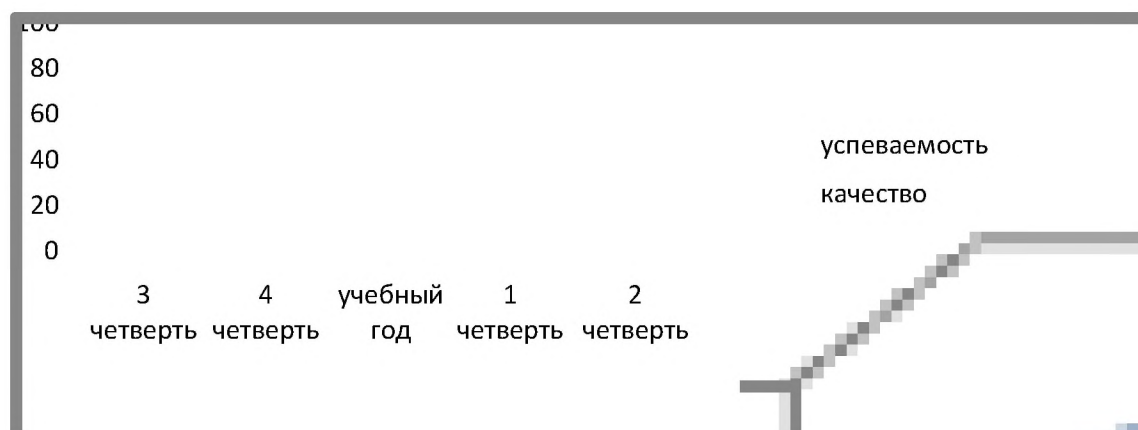


Общий показатель успеваемости по школе составлял 88% , в течение года успеваемость менялась с 88% до 94%. Показатель качества знаний в течение учебного года был нестабильным от 37% до 42% .Количественный состав аттестуемых учащихся по школе не изменялся.

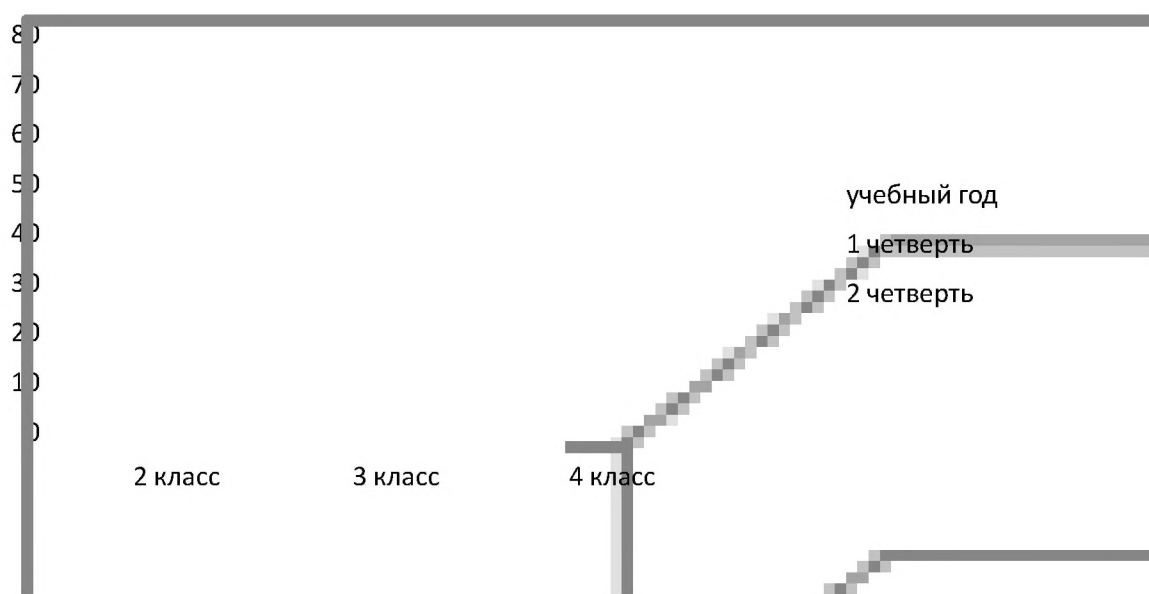
Показатели качества знаний и успеваемости по четвертям в начальной школе в 3,4 четвертях 2022-2023 учебном году и 1,2 четвертях 2023-2024 учебного года

четверть	3 четверть		4 четверть		учебный год		1 четверть		2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость	Успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	94	66,6	94	66,6	84,4	66,6	100	71	92	71
3	89	52	100	52,6	100	52,6	94	52	94,7	57
4	86	30	86,9	30	95	30	90	50	80	50

Показатель успеваемости и качества по классам за период 3, 4 четвертях 2022-2023 учебного года и 1,2 четвертях 2023-2024 учебного года.



Показатель качества знаний по классам за период 3.4 четвертях 2022-2023 учебного года.



В начальной школе показатель успеваемости изменялся от 89% до 100%, показатель качества менялся с 49% во 2 четверти до 45 % в 3 и 4 четвертях. Снижение показателя качества произошло в 3 и 4 четвертях на 3%, но по результатам учебного года увеличился на 7% и составил 52%.

Низкий результат показывают ученики 4 класса. По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний в этом классе снизилось на 22 % с 63 до 41% при 90% успеваемости.

Показатель качества знаний в 4 классе тоже снизился по сравнению с результатами прошлого учебного года на 3,5%. Показатель успеваемости стабильный и составил 100%.

Обучающиеся 2 класса аттестацию проходили впервые в 2022-2023 учебном году. Результат в течение учебного года менялся на снижение показателя качества знаний с 57 % до 47%, то есть на 10%

По итогам года обучающиеся : Лялюков С.имеет неудовлетворительный результат по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру.

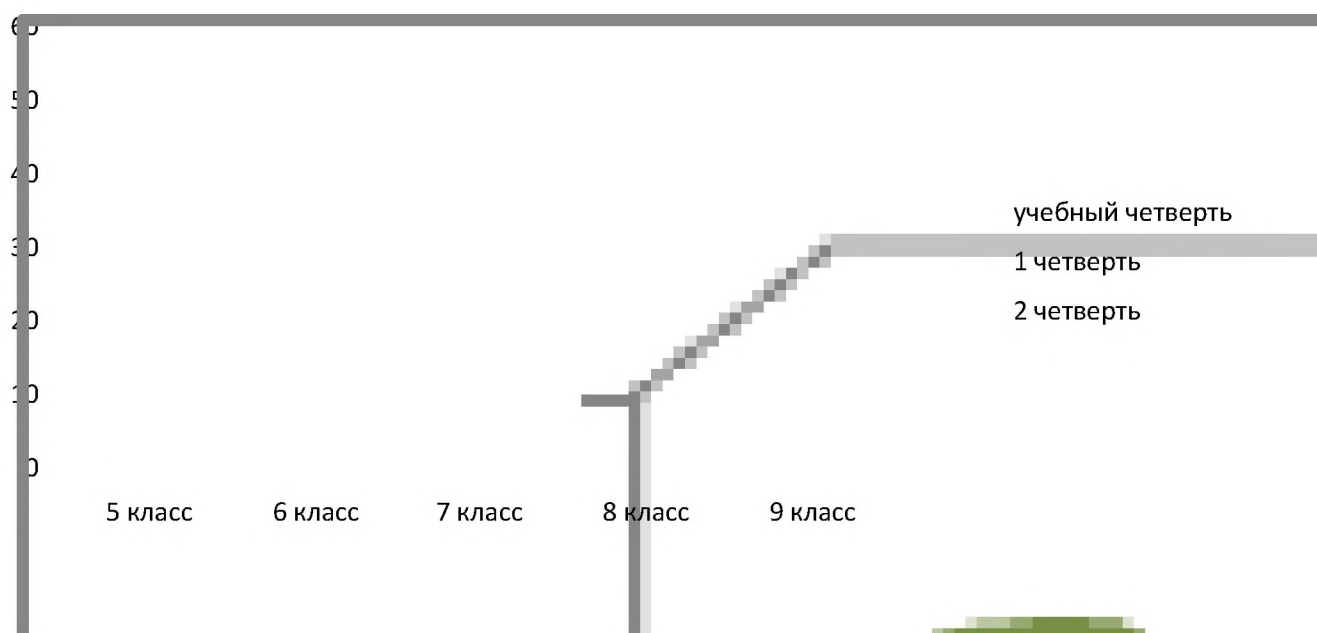
Показатели качества знаний по четвертям в среднем звене.

четверть	3 четверть		4 четверть		учебный год		1 четверть		2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость	Успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	88	52	94	47	94	52,9	91	21	91	21,7
6	92,8	28,3	92	21	100	35,7	100	41	100	53
7	75	15	90	25	90	30	76	15	76,9	30
8	84,6	28,5	92	30	92	53	68	22,7	70	25
9	100	37,5	100	43	100	43	92	30	100	38,5

Показатель успеваемости по классам за период 3, 4 четвертях 2022-2023 учебного года, 1, 2 четвертях 2023-2024



Показатель качества знаний по классам за период 3,4 четвертях 2022-2023 учебного года, 1,2 четвертях 2023-2024



В среднем звене показатель успеваемости на протяжении учебного года менялся значительно. Во всех четвертях он варьировался от 70 % до 100 %.

По итогам 3 четверти в 5 классе имеет оценку «2» Антонов А по русскому языку, истории, географии и математике, Соловьева Виолетта по английскому языку и истории, в 6 классе ученик Сеньченко Моисей имеет оценку «2» по русскому языку, истории, в 7 классе Шляхова Елизавета по алгебре, английскому языку и геометрии. Сеньченко Рустам по алгебре, геометрии, истории, литературе, физике, Мельников Гордей по алгебре и английскому языку, Рыжугин Евгений по алгебре, биологии, геометрии, литературе русскому языку и физике. Ученицы 8 класса,

Бурькина Вероника имеет «2» по литературе и Сеньченко Рубина по истории, литературе, русскому языку и химии.

Поэтому успеваемость по итогам 3 четверти в основном звене составила 87,5%.

По итогам 4 четверти имеют оценку «2» ученики 5 класса Антонов А по истории и математике, ученица 6 класса Осипова Евгения по математике, ученики 7 класса Сеньченко Р. по литературе, Мельников Гордей по русскому языку, в 8 классе «2» у Сеньченко Рубине по алгебре, русскому языку, литературе.

Поэтому успеваемость по итогам 4 четверти в основном-90% и среднем звене составила 100%.

Показатель качества знаний в среднем звене в течение учебного года составил 100%.

В 5 классе показатель качества во всех четвертях, он варьировался от 47% до 52%.

6 класс увеличился показатель качества к концу учебного года на 14,7% (с 21% в 4 четверти до 35,7%).

7 класс повысил качество знаний в течение года варьировался от 15% до 30%.

8 класс в течение года показатель качества знаний был нестабильным варьировался от 28,5% до 53% (в 3 четверти снижался до 28,5%).

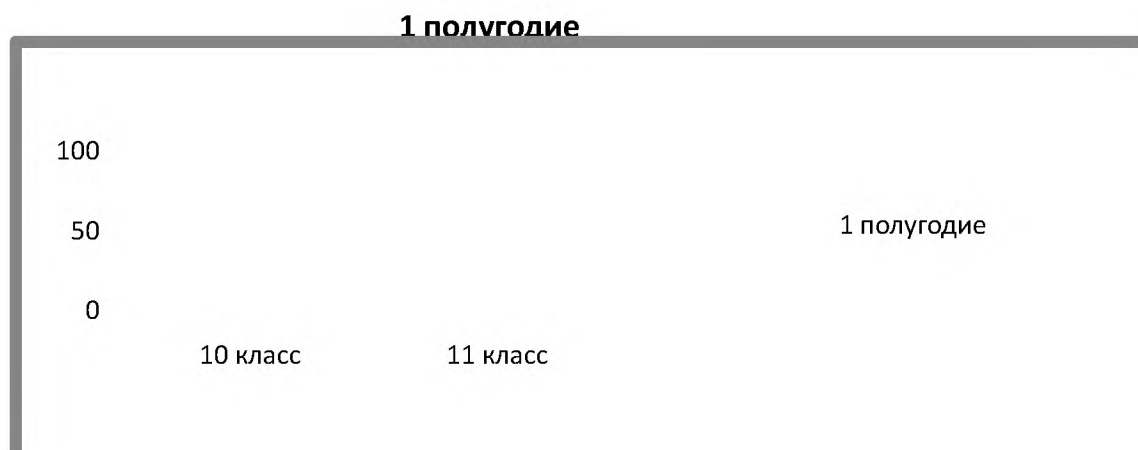
В девятом классе показатель качества знаний в течение учебного года варьировался от 37,5 до 43%.

К основным причинам снижения качества знаний по классам в течение учебного года относятся: слабые способности отдельных обучающихся, недостаточная работа на уроках, недостаточно внимание учителя уделяют к дифференцированной работе на уроках и в качестве домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей за подготовкой домашнего задания, низкая мотивация к обучению у отдельных обучающихся.

Показатели качества знаний по полугодиям в старшем звене.

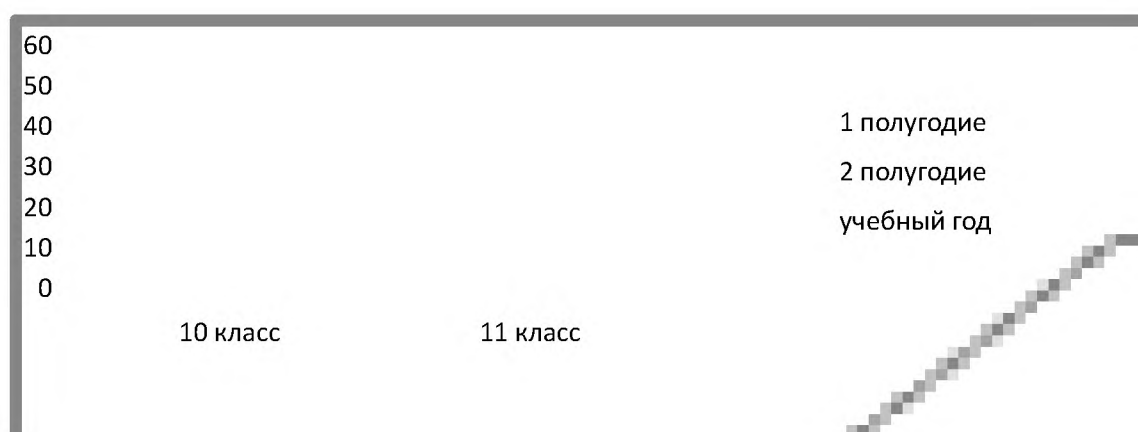
четверть	2 полугодие		учебный год		1 полугодие	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество		
10	100	33,3	100	33,3	100	33,3
11	100	77,7	100	88,8		

Показатель успеваемости в 10 классе во 2 полугодии 2022-2023 учебного года и 1 полугодии 11 класса в 2023-2024 учебного года



Успеваемость в 10 классе стабильная

Показатель качества знаний в 10 классе за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и в 11 классе 1 полугодие 2023-2023 учебного года



Показатель качества знаний на протяжении учебного года в старшем звене варьировался с 33,3 до 88,8%.

Ниже в таблицах представлен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в разрезе классов за период 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года.

Результаты 3 четверти 2021-2022 и 3 четверти 2022-2023 учебного года

параллель классов	3 четверти 2021-2022				3 четверти 2022-2023				
	конец	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	конец	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %

1	20	-	-	-	-	11	-	-	-	-
2	19	17	2	89	52	18	17	1	94	66,6
3	22	20	2	90	31	19	17	2	89	52
4	16	16	0	100	56	23	20	3	86	30
ИТОГО В 2-4	77	53	4	92	45	60	54	6	90	48,3
5	14	13	1	92	28	17	15	2	88	52
6	20/2	17/2	3	85	40	14	13	1	92,8	28,3
7	13	13	0	100	30	20/2	15/2	5	75	15
8	16/1	15/1	1	93	43	13	11	2	84,6	28,5
9	16	16	0	100	25	16/1	16/1	0	100	37,5
ИТОГО В 5-9	79/3	74/3	5	93	33	80/3	70/3	10	87,5	35
10	7	-	-	-	-	4	-	-	-	-
11	0	-	-	-	-	9	-	-	-	-
ИТОГО В 10-11	7					13	-	-	-	-
всего по школе	163/3	127/3	9	93	38	164/3	148/3	16	88,5	40,7

Результаты 4 четверти 2021-2022 и 4 четверти 2022-2023 учебного года

параллель классов	2021-2022					2022-2023				
	конец IV четверти	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %	конец IV четверти	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
1	20	-	-	-	-	12-	-	-	-	-
2	19	17	2	89	47	18	17	1	94	66,6
3	22	20	2	90	40	19	19	0	100	52,6

4	16	16	0	100	56	23	20	3	86,9	30
Итого в 2-4	77	53	4	92	45	60	56	4	93	48,3
5	14	12	2	85	35	17	16	1	94	47
6	20/2	16	4	80	40	14	13	1	92	21
7	13	12	1	92	38	20/2	18/2	2	90	25
8	16/1	16/1	0	93	12,5	13	12	1	92	30
9	16	16	0	100	25	16/1	16/1	0	100	43
Итого в 5-9	79/3	72/3	7	91	36	80/3	75/3	5	93,7	33,7
10	7	7	0	100	85	3	3	0	100	33,3
11	-	-	-	-	-	9	9	0	100	77,7
Итого в 10-11	7	7	0	100	85	12	12	0	100	66,6
всего по школе	163/3	132/3	11	92	38,8	164/3	143/3	9	94	42

Результаты качества знаний на конец года 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет.

параллель классов	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	конец учебного года	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %	конец учебного года	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
1	20	-	-	-	-	12	-	-	-	-
2	19	18	1	94	57	18	17	1	94,4	66,6
3	22	20	2	90	40,9	19	19	0	100	52,6
4	16	16	0	100	62,5	23	22	1	95	30
Итого в 2-4	77	54	3	94	52	60	58	2	96,6	48,3

5	14	14	0	100	35,7	17	16	1	94	52,9
6	20/2	19/2	1	95	50	14	14	0	100	35,7
7	13	13	0	100	38	20/2	18/2	2	90	30
8	16/1	15/1	1	93	37,5	13	12	1	92	53
9	16	16	0	100	25	16/1	16/1	0	100	43
Итого в 5-9	79/3	77/3	2	97	36,5	80	76	4	95	42,5
10	7	7	0	100	100	3	3	0	100	33,3
11	0	-	-	-	-	9	9	0	100	88,8
Итого в 10-11	7	7	0	100	100	12	12	0	100	75
всего по школе	163/3	138/3	5	96,5	45,8	164/3	158/3	6	96	47

Результаты 1 четверти 2022-2023 и 1 четверти 2023-2024 учебного года

параллель классов	2022-2023					2023-2024				
	конец I четверти	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %	конец I четверти	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
1	11	-	-	-	-	16/1	-	-	-	-
2	18	17	1	94,4	61,1	14	14	0	100	71
3	19	17	2	89,4	52,6	19	18	1	94	52
4	23	22	1	95,4	18,1	20	18	2	90	50
Итого в 2-4	71	56	4	93	42	69/1	50	3	94	56
5	17	16	1	94,1	52,9	23	21	2	91	46
6	13	13	0	100	38,4	17	17	0	100	41
7	20/2	16/2	4	80	45	13	10	3	76	15

8	13	11	2	84	38	20/2	13/2	7	68	22,7
9	16/1	16/1	0	100	31,2	13	12	1	92	30
ИТОГО В 5-9	79/3	72/3	7	91	40	86/2	73/2	13	85	26
10	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
11	9	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ИТОГО В 10-11	13	-	-	-	-	8	-	-	-	-
всего по школе	163/3	128/3	11	92	41	163/3	123/2	16	88	37

Результаты 2 четверти 2022-2023 и 2 четверти 2023-2024 учебного года

параллель классов	II четверти 2022-2023					II четверти 2023-2024				
	конец	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %	конец	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
1	11	-	-	-	-	16/1	-	-	-	-
2	18	17	1	94	66	14	13	1	92	71
3	19	18	1	94	52	19	18	1	94,7	57
4	23	20	3	86	30	20	16	4	80	50
ИТОГО В 2-4	60	55	5	91,6	48,3	69/1	47	6	88	54
5	17	16	1	94	47	23	21	2	91	21,7
6	14	13	1	92	35	17	17	0	100	53
7	20/2	16/2	4	80	35	13	10	3	76,9	30
8	13	12	1	92	38	20/2	14/2	6	70	25
9	16/1	16/1	0	100	31,5	13	13	0	100	38,5
ИТОГО В 5-9	80/3	73/3	7	91	37,5	86/2	75/2	11	87	32

10	4	3	1	75	25	5	5	0	100	60
11	9	9	0	100	77,7	-	-	-	-	-
Итого в 10-11	13	12	1	92	61,5	3	3	0	100	33,3
всего по школе	153/3	140/3	13	90	62	163/3	130/ 2	17	88	40,9

Общий показатель успеваемости по школе за 3,4 четверти 2022-2023 и 1,2 четверти 2023-2024 учебных годов

четверть	3 четверть		4 четверть		учебный год		1 четверть		2 четверть	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
начальная школа	92	90	92	93	94	96,6	93	94	91,6	88
среднее звено	95	87,5	91	93,7	97	95	91	85	91	87
старшее звено	-	-	100	100	100	100	-	-	100	100

Данные свидетельствуют о том, что процент успеваемости в 2022-2023 учебном году в начальном звене выше в течение года и наконец года ниже предыдущему, и в среднем звене ниже, чем в 2021-2022 учебном году. В старшем звене успеваемость остается стабильной.

Общий показатель качества знаний по школе в сравнении с итогами двух учебных лет выглядит следующим образом

четверть	3 четверть		4 четверть		Учебный год		1 четверть		2 четверть	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024

ступени										
начальная школа	45	48,3	45	48,3	52	48,3	42	56	48,3	54
среднее звено	33	35	36	33,7	32,2	42,5	91	26	37,5	32
старшее звено	-	-	85	66,6	100	75	-	-	61	80

В начальной школе показатель качества знаний 2022-2023 учебного года в сравнении с итогом 2021-2022 учебного года понизился на 3,7% в начальной школе. Низкий результат показывают ученики 4 класса.

В 2022-2023 учебном году показатель качества знаний в среднем звене повысился и составил 42,5%, в 2021-2022 учебном году 32,2%, что на 10,3% ниже.

Изменения в качестве знаний и успеваемости в среднем звене связаны с переходом 4 класса в 5 класс, который показывает по итогам года 52,9% качества знаний. Шестой класс показатель качества знаний к концу учебного года стабильный (35,7%). Седьмой класс уменьшил качество с 50% до 30% на конец года. Восьмой класс на протяжении всего учебного года показывал качество знаний от 30% до 53%. В девятом классе показатель качества знаний очень низкий в течение года варьировался от 31% до 43% на конец года. Показатель качества знаний учеников 10-11 классов тоже менялся составлял от 61% до 75%.

В разрезе классов итоги 2022-2023 учебного года представлены в таблице.

Среди аттестуемых самый низкий показатель качества знаний в 5,7,9 классах. Недостаточный показатель качества в 3 классе.

Таблица № 2

Класс	конец 2022-2023	аттестовано	успевают	не успевают	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
2	18	17	17	1	5	7	94,4	66,6
3	19	19	19	0	3	7	100	52,6
4	23	22	22	1	2	5	95	30

5	17	16	16	1	3	6	94	52,9
6	14	14	14	0	1	4	100	35,7
7	20(2)	18(2)	18(2)	2	1	5	90	30
8	13	12	12	1	0	7	92	53
9	16(1)	16(1)	16(1)	0	0	7	100	43
10	3	3	3	0	0	1	100	33,3
11	9	9	9	0	0	8	100	88,8
ИТОГО	152(3)	146(3)	146(3)	6	15	57	96	47

Резерв учащихся

Список обучающихся имеющих оценку «3» по одному предмету по итогам 2022 – 2023 учебного года

Ф.И. обучающихся	Класс	Преподаватель
Коврига Роман	4	Орлова Е.Н
Мокрова Александра	4	Танкаева К.Р.
Фадеев Иван	4	Орлова Е.Н.
Бигалеев Дмитрий	7	Исикенова А.Б.
Хайбулина Алина	9	Зотова Е.В.
Чесноков Станислав	9	

6 обучающихся

Резерв учащихся

Список обучающихся имеющих оценку «4» по одному предмету по итогам 2022 – 2023 учебного года

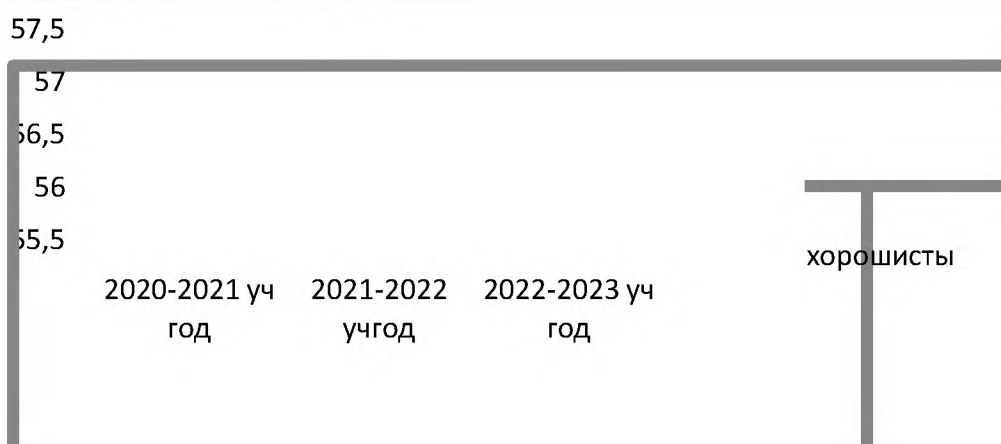
Ф.И. обучающихся	Класс	Преподаватель
Аманкулов Марсель	3	Юдакова Л.В.
Газимьянов Радмир	3	
Кузьмина Алена	3	
Мельников Матвей	3	
Алмакаева Виктория	4	Танкаева К.Х
Заяц Варвара	7	Исикенова А.Б.
Сорокина Анастасия	7	
7 обучающихся	3,4,7	Юдакова Л.В. ,Исикенова А.Б,Танкаева К.Х

Список хорошистов по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Ф.И. обучающихся	Класс	Классный руководитель
	2	Полосухина Н.П.
Аверьянов Руслан		
Аманкулова Альбина		
Аюпова Лейла		
Бадун Алина		
Балькина Виктория		
Назаров Владислав		
Неверова Глафира		
	3	Юдакова Л.В.
Аманкулов Марсель		
Беляева Ангелина		
Газимьянов Радмир		
Кузьмина Алена		
Мельников Матвей		
Полосухин Алексей		

Полосухин Степан		
Беспалов Т.	4	Танкаева К.Х.
Бигалеев А.		
Бигалиева Л.		
Алмакаева В.		
Хужанова Д		
Аюпова Марьям		
Беляева Маргарита	5	Иванова Т.А.
Сорокин матвей		
Полосухин Алексей		
Газимьянова Руслана		
Мокрова Инга		
Болдырев Серафим		
Зотов Дмитрий	6	Биктемирова Е.А.
Кондратьева Софья		
Неверова Мирослава		
Заяц Варвара	7	Зотова Е.В.
Аманкулова Камилла		
Шинкарев Анатолий		
Куницкая Полина		
Секретев Александр		
Сорокина Анастасия		
Бигалеев Амир		
Чижевская Виктория	8	Есипчугова О.Н
Халилова Рената		
Жангазин Динар		
Кондратьева Екатерина		
Мордвинцев Павел		
Патрашина Ксения		
Романов Олег		
Секретева Ульяна	9	Бигалеев С.А.
Полосухин Артем		
Беляева Кристина		
Бигалеева Сафина		
Бигалеева Эмилия		

Рябчиков Данил		
Мокрова Яна		
Мустафина Ксения	10	Шинкарева О.В.
Арбузов Артем	11	Исикенова А.Б.
Бигалеев Даниил		
Христинич Анжелика		
Хайбулин Родион		
Тихонов Никита		
Бигалеева Анеля		
Куручкин Сергей		
Чудалов Бислан		

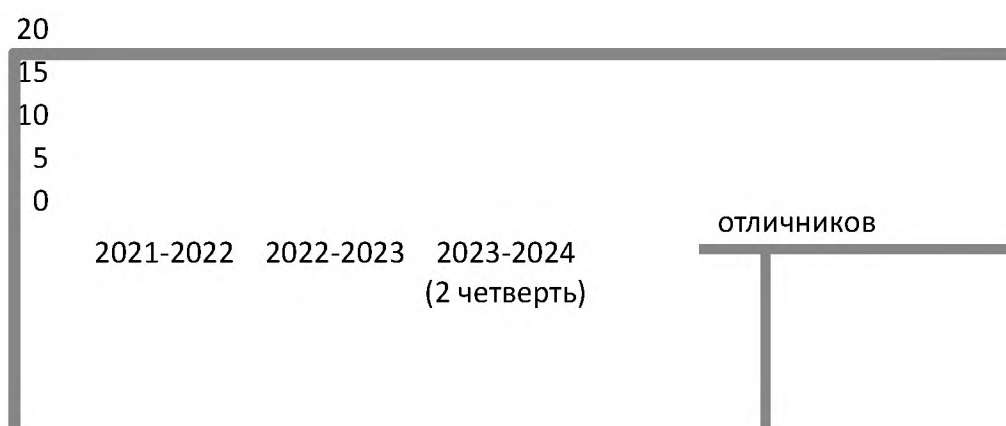


Таким образом, при анализе диаграммы мы наблюдаем увеличение числа хорошистов за последний год. Всего по итогам 2022-2023 учебного года в школе 57 хорошист. В 2021-2022 учебном году 56 хорошистов. В 2020-2021 учебном году 57 хорошистов. На 1 хорошиста стало больше в 2022-2023 учебном году в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года.

Список отличников по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Ф.И. обучающихся	Класс	Классный руководитель
Ахмаметьева К.	2	Полосухина Н.П.
Бигалеев Д.		

Джумагазина Д.		
Орлова У.		
Юдакова П.		
Калинин И	3	Юдакова Л.В.
Ершов Владислав		
Ушакова В.		
Ахмаметьева У.		
Бигалиев С.	4	Танкаева К.Х.
Бигалеева А		
Воронов Сергей	5	Иванова Т.А.
Яновская Даша		
Васильков Никита	6	Биктемирова Е.А.
Клещев Дмитрий	7	Зотова Е.В.
15 обучающихся	2-7	Юдакова Л.В.,Танкаева К.Х., Полосухина Н.П,Зотова Е.В.,Биктемирова Е.А.,Иванова Т.А.



Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года в школе 15 отличников, что на 4 отличника больше чем в 2021-2022 (11 отличников) и на 5 отличник больше , чем во второй четверти 2023-2024 учебном году(10 отличников).

Стойких беспричинных пропусков уроков отсутствует. Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. В текущем учебном году эта работа классными руководителями продолжается. На протяжении всего учебного года ежедневно проводился контроль за посещаемостью школы обучающимися классными руководителями и администрацией школы.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо продолжить системную работу по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний.

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

Класс	предмет	высокий	средний	низкий	Учитель				
1	Русский язык	2	7	3	Гапонова С.А.				
	Литературное чтение	4	5	3					
	Математика	3	8	1					
	Окружающий мир	2	7	3					
	Музыка	12	0	0					
	ИЗО	5	7	0					
	Технология	4	6	2					
	Физ-ра	5	5	2					
Клас с	Предмет	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Обща я успев.	Кач -во	Средни й балл по классу	Учитель
2	Русский язык	4	8	2	1	93	80	4,0	Полосухина Н.П.
	Математика	5	5	4	1	93	67	3,9	
	Литературное чтение	6	6	2	1	93	80	4,1	
	Окружающий мир	5	7	3	0	100	80	4,1	
	Технология	15	0	3	0	100	100	4,6	
	Физическая культура	7	6	2	0	100	87	4,3	Мокров А.В
	Музыка	15	0	3	0	100	100	4,6	
	ИЗО	13	2	3	0	100	83	4,5	

	Английский язык	8	1	6	0	100	60	4,1	Орлова Е.Н.
3	Английский язык	6	4	7	0	100	58	3,9	Орлова Е.Н.
	Математика	2	7	8	0	100	53	3,6	Юдакова Л.В.
	Литературное чтение	11	3	3	0	100	82	4,4	
	Русский язык	1	8	8	0	100	52	3,5	
	Окружающий мир	10	4	3	0	100	82	4,4	
	Музыка	17	0	0	0	100	100	5,0	
	Технология	14	3	0	0	100	100	4,8	
	ИЗО	17	0	0	0	100	100	5,0	
	Физ-ра	7	8	2	0	100	83	4,3	
4	Музыка	19	0	1	0	100	95	4,3	Танкаева К.Х.
	Математика	1	2	12	5	75	15	2,9	
	Окружающий мир	0	6	14	0	95	30	3,1	
	Технология	15	4	1	0	100	95	4,7	
	Литературное чтение	6	7	7	0	100	65	3,9	
	Русский язык	0	5	11	4	80	25	3,0	
	ИЗО	16	3	1	0	100	95	4,7	
	Физ-ра	10	9	1	0	100	95	4,4	Мокров А.В.
	Английский язык	4	7	9	0	100	55	3,8	Орлова Е.Н.
5	Английский язык	4	3	6	0	100	53	3,4	Орлова Е.Н.

	Математика	1	5	7	1	93	43	3,4	Иванова Т.А.
	Русский язык	3	7	4	0	100	57	3,9	Каратлеева А.Р.
	Литература	4	8	2	0	100	86	4,1	
	История	2	8	3	1	93	71	3,7	Бигалеева Е.В.
	География	0	5	8	1	93	36	3,3	Зотова Е.В.
	ИЗО	9	5	0	0	100	93	4,3	Биктемирова Е.А.
	Музыка	10	3	1	0	100	93	4,6	Биктемирова Е.А.
	Биология	0	6	7	1	93	43	3,4	Зотова Е.В.
	Физическая культура	7	7	0	0	100	100	4,5	Мокров А.В.
	ОБЖ	5	8	1	0	100	92	4,2	Бигалеев С.А.
	Технология	12	2	0	0	100	100	4,8	Котова О.В.
	ОДНКНР	2	9	3	0	100	78	3,9	Каратлеева А.Р.
6	Русский язык	0	1	10	3	78	7	2,8	Прокофьева Н.А.
	Литература	2	3	9	0	100	35	3,5	
	Математика	1	4	9	0	100	36	3,4	Иванова Т.А.
	Обществознание	1	7	6	0	100	57	3,6	Бигаева Е.В.
	История	0	6	8	0	100	43	3,4	
	Биология	0	2	12	0	100	14	3,1	Зотова Е.В.
	ИЗО	7	6	1	0	100	93	4,4	Биктемирова Е.А.
	Английский	3	3	8	0	100	42	3,6	Орлова Е.Н.

	язык								
	География	0	6	8	0	100	43	3,4	Зотова Е.В.
	Технология	13	0	1	0	100	92	4,8	Котова О.В.
	Физ-ра	8	5	1	0	100	92	4,5	Мокров А.В.
	Музыка	7	6	1	0	100	93	4,0	
	ОДНКНР	5	2	7	0	100	50	3,8	Прокофьева Н.А.
	Родной язык (русский)	2	1	11	0	100	21	3,3	
	Родная литература (русская)	1	2	11	0	100	21	3,2	
7	Алгебра	4	6	6	0	100	62,5	3,8	Исикенова А.Б.
	Геометрия	3	8	5	0	100	68,8	3,8	
	Русский язык	4	6	8	1	95	53	3,6	Есипчугова О.Н.
	Литература	7	4	6	2	90	53	3,8	
	История	0	9	10	0	100	47	3,4	Бигалева Е.В.
	Обществознание	1	7	11	0	100	42	3,4	
	Биология	0	4	15	0	100	21	3,2	Зотова Е.В.
	Музыка	8	11	0	0	100	100	4,0	Биктемирова Е.А.
	ИЗО	6	7	6	0	100	69	4,0	Биктемирова Е.А.
	Физика	2	9	8	0	100	58	3,7	Исикенова А.Б.
	Информатика и ИКТ	0	5	15	0	100	25	3,0	Орлова М.Н.
	Английский язык	3	3	13	0	100	31	3,5	Орлова Е.Н.
	География	1	6	12	0	100	37	3,4	Зотова Е.В.
Технология	12	6	1	0	100	63	4,5	Котова О.В.	

	Вероятность и статистика	8	4	7	0	100	63	4,0	Исикенова А.Б.
	ОБЖ	7	10	2	0	100	89,4	4,2	Бигалеев С.А.
	ФИЗ-ра	10	8	1	0	100	94	4,4	Мокров А.В.
	Родной язык (русский)	10	2	7	0	100	63	4,1	Есипчугова О.Н.
	Родная литература (русская)	9	2	8	0	100	58	4,0	
8	Русский язык	2	6	2	2	83	67	3,6	Есипчугова О.Н.
	Литература	5	4	2	1	92	75	4,0	
	Алгебра	0	4	8	0	100	33	3,3	Язева Н.И.
	Геометрия	4	5	3	0	100	75	4,0	
	Родной язык(русский)	8	1	3	0	100	75	4,0	Есипчугова О.Н.
	Химия	0	3	9	0	100	25	3,3	Зотова Е.В.
	Биология	1	2	9	0	100	25	3,3	
	Родная литература (русская)	7	2	3	0	100	75	4,3	Прокофьева Н.А.
	Музыка	8	4	0	0	100	100	4,6	Биктемирова Е.А.
	Английский язык	3	3	6	0	100	50	3,7	Орлова Е.Н.
	Обществознание	0	8	4	0	100	67	3,6	Бигалеева Е.В.
	История	0	7	5	0	100	58	3,5	
	Физика	3	4	5	0	100	58	3,8	Иванова Т.А.
Информатика и ИКТ	0	1	11	0	100	8,3	3	Орлова М.Н.	

	География	1	5	6	0	100	50	3,6	Зотова Е.В.
	Технология	10	0	2	0	100	83	4,6	Котова О.В.
	Физ-ра	4	8	0	0	100	100	4,3	Мокров А.В.
	ОБЖ	4	4	3	0	100	72,7	4,09	Бигалеев С.А.
	Вероятность и статистика	6	3	2	0	100	81	4,3	Язева Н.И.
	Факультатив по геометрии	8	2	1	0	100	90,9	4,4	
9	Русский язык	0	8	8	0	100	50	3,5	Каратлеева А.Р.
	Литература	0	11	5	0	100	68	3,6	
	Литература (на родном языке)	2	7	7	0	100	56	3,6	
	Родной язык (русский)	0	9	7	0	100	56	3,5	
	Алгебра	2	7	7	0	100	56	3,6	Исикенова А.Б.
	Геометрия	0	3	13	0	100	18	3,2	
	История	3	8	5	0	100	69	3,8	Бигалеева Е.В.
	Обществознание	2	10	4	0	100	75	3,8	
	Информатика и ИКТ	1	1	14	0	100	13	3,0	Орлова М.Н.
	Биология	1	11	4	0	100	75	3,8	Зотова Е.В.
	Химия	0	6	10	0	100	37,5	3,4	
	Английский язык	5	6	5	-	100	69	4,0	Орлова Е.Н.
	Физика	4	9	3	0	100	81	4,0	Иванова Т.А.
	География	0	8	8	0	100	50	3,5	Зотова Е.В.
	Физ-ра	8	8	0	0	100	100	4,5	Мокров А.В.
	ОБЖ	11	5	0	0	100	100	4,6	Бигалеев С.А.

10	Русский язык	0	1	2	0	100	33,3	3,3	Есипчугова О.Н.
	Русский язык(э.к)								
	Алгебра и начала математического анализа	0	1	2	0	100	33,3	3,3	Исикенова А.Б.
	Математика (э.к)	0	0	3	0	100	0	3,0	
	Геометрия	0	0	3	0	100	0	3,0	
	История	0	1	2	0	100	33,3	3,3	Бигалеева Е.В.
	Обществознание	0	1	2	0	100	33,3	3,0	
	Родной русский язык	1	1	1	0	100	67	4,0	Есипчугова О.Н.
	Биология	0	1	2	0	100	33,3	3,3	Зотова Е.В.
	Химия	0	1	2	0	100	33,3	3,3	
	Индивидуальный проект	1	2	0	0	100	100	4,0	Есипчугова О.Н.
	Литература	1	1	1	0	100	67	4,0	Есипчугова О.Н.
	Информатика	1	0	2	0	100	33,3	3,6	Орлова М.Н.
	Английский язык	1	1	1	0	100	68	4,0	Орлова Е.Н.
	Физика	0	1	2	0	100	33,3	3,3	Орлова М.Н.
	География	0	1	2	0	100	33,3	3,3	Зотова А.А.
	Технология	3	0	0	0	100	100	5,0	Котова О.В.
	Физ-ра	2	1	0	0	100	100	4,6	Мокров А.В.
	Биология (э.к)	0	0	3	0	100	0	3,0	Зотова Е.В.
		ОБЖ	1	2	0	0	100	100	4,3
11	Русский язык	0	5	4	0	100	55,5	3,5	Прокофьева Н.А.
	Русский	1	5	3	0	100	66,6	3,7	

язык(э.к)									
Алгебра и начала математического анализа	8	1	0	0	100	100	4,8	Исикенова А.Б.	
Математика (э.к)	8	1	0	0	100	100	4,8		
Геометрия	2	7	0	0	100	100	4,2		
История	1	7	1	0	100	89	4,0	Бигалеева Е.В.	
Обществознание	5	4	0	0	100	100	4,5		
Родной русский язык	0	5	4	0	100	55,5	3,5	Прокофьева Н.А.	
Биология	4	4	1	0	100	89	4,3	Зотова Е.В.	
Химия	0	6	3	0	100	67	3,7		
Индивидуальный проект	6	3	0	0	100	100	4,7	Зотова Е.В.	
Литература	0	7	2	0	100	77,7	3,7	Прокофьева Н.А.	
Информатика	2	6	1	0	100	89	4,0	Орлова М.Н.	
Английский язык	8	1	0	0	100	100	4,8	Орлова Е.Н.	
Физика	5	4	0	0	100	100	4,6	Орлова М.Н.	
География	2	6	1	0	100	87	4,1	Зотова А.А.	
Технология	9	0	0	0	100	100	5,0	Котова О.В.	
Физ-ра	9	0	0	0	100	100	5,0	Мокров А.В.	
Обществознание (э.к)	0	8	1	0	100	89	3,8	Зотова Е.В.	
ОБЖ	7	2	0	0	100	100	4,7	Бигалеев С.А.	

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года в школе 15 отличников, что на 4 отличника больше, чем в 2021-2022 (11 отличников) и столько же 2020-2021 учебном году.

Присутствуют беспричинные пропуски уроков, а также по болезни. Одним из важных составляющих факторов снижения качества процесса обучения является отсутствие должного контроля посещаемости учащихся со стороны родителей, выполнения ими требований Устава школы. В текущем учебном году эта работа классными руководителями взята на особый контроль. На протяжении всего учебного года ежедневно проводился контроль за посещаемостью школы обучающимися классными руководителями и администрацией школы.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо продолжить системную работу по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний.

При проверке журналов с целью контроля соблюдения выполнения учебных программ, системы контроля знаний обучающихся, анализа объективности оценок за 2022-2023 учебный год были сделаны замечания о необходимости более аккуратного заполнения страниц учителями-предметниками. Все эти замечания были отражены в справке по проверке классных журналов. С учителями, обозначенными в данной справке, проведены консультации и повторный инструктаж по заполнению классных журналов.

Администрации школы:

1. Заместителю директора по учебной работе Прокофьевой Н.А. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям - предметникам.:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к обучению с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими учениками и ученикам, окончившим четверть с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».

2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Классным руководителям 2 – 9, 11 классов:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».

2. В целях предотвращения не аттестации учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за посещаемостью учащихся работая в тесном контакте с родителями.

3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).

Государственная (итоговая) аттестация.

ГИА выпускников 9 класса МОБУ «Угольная СОШ» организуется и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным

Министерством просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования , утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7ноября 2018г. № 189/1513.

На основании нормативно-правовых документов проделаны следующие мероприятия:

- разработана школьная программа по организации и проведению ГИА в 9и 11 классах в 2022-2023 учебном году;
- организована работа «горячей » линии по вопросам ГИА;
- сформирована база данных выпускников 9,11 классов 2022-2023учебного года.
- организовано участие в мониторинговых мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышению качества образования в 4-10 классах;
- для учащихся 9 класса организовано и проведено устное собеседование как допуск к ОГЭ;
- для учащихся 11 класса организовано и проведено итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ;
- вопросы подготовки к ГИА рассматривались на совещаниях при директоре , выпускники которых имеют низкие результаты;
- проведены школьные и районное родительские собрания «Особенности ГИА-2023»;
- в школе организованы индивидуальные , групповые консультации по подготовке выпускников к ГИА, разработаны индивидуальные маршруты;
- организована работа сайта МОБУ «Угольная СОШ»;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников;

9 класс

В IX-м классе обучалось 13 учащихся по общеобразовательной программе ,3 по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и 1 обучающийся по программе для детей с УО . Все выпускники успешно прошли устное собеседование и получили «ЗАЧЕТ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 26. 02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования , утвержденным приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17. 11.2018г№ 189/1513, приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16. 03.2021 « 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023году», была проведена ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

Сравнение результатов ОГЭ за 5 лет

Предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
Математика	100%	63%	100%	58%	100%	15,3%	100	26%	100%	6,2%
Русский язык	100%	90,9%	100%	91%	100%	84%	100	86%	100%	93,7%
Биология	100%	66%	100%	80%	100%	50%	100%	25%	100	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	100%	83%	100%	80%	100%	100%	88% 100%	33,3	100	33,3
География	100%	85%	100%	85%	100%	40%	100%	37,5%	100	72
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	--		-	-	-	-	-	-	-	-
История	100%	100%	--		-	-	100%	100%	-	-

Необходимо проделать в 2023-2024 г. уч.году следующие мероприятия:

- ежегодно совершенствовать нормативно-правовую базу по организации и проведению ГИА выпускников 9,11 классов;

-предоставить возможность выпускникам использовать для подготовки к экзаменам

Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов ;

- систематически организовывать диагностические и мониторинговые исследования качества образования выпускников и находить пути решения для повышения качества образования;

- организовывать работу психологической службы для определения степени тревожности обучающихся и по снятию психологической напряженности;

-организовывать работу ОУ по работе с обучающимися группы «риск», потенциальными «высокобалльниками».

В 2023 году условия получения аттестата остались прежние . Выпускники, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика: базового или профильного уровне).

На основании результатов этого экзамена 8 выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 9 человек; 1 ученица Ундубаева Айдана не преодолела минимальный порог *по математике базового уровня.*

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году нет обучающихся, которые получили бы аттестат о среднем общем образовании с отличием .

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ . До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 22,2 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 5 обучающихся, физику – 3, , биологию – 2, информатику-1 об-ся.*

Анализ показывает, что в 2023 учебном году общее количество участников ЕГЭ составило 9 (6-2021г), что на 3 участник больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

1.Количественный состав участников ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2016г.	2017г.	2018 г.	2019	2020 г	2021 г	2023

				г.			г
Русский язык	4	3	10	6	5	6	9
Математика (базовый)	4	3	10	4	-	0	7
Математика (профильный)	2	1	4	2	3	2	2
География	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	1	1	4	3	3	5
Биология	0	0	3	2	2	2	2
Физика	0	0	0	0	0	1	3
Английский язык	0	0	0	0	0	2	0
История	0	0	0	1	2	1	0
Химия	0	0	0	0	1	1	0

Сводная ведомость по результатам ЕГЭ 2022-2023 учебного года:

Предмет		Кол-во сдававших	Мин.кол-во баллов	Средний балл			Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
				школа	Район	Обл.	
Обязательные экзамены	Русский язык (Прокофьева Н.А.)	9	24	62		-	3
	Математика (Базовая)-	7	3	3,2	-		-
Экзамены по выбору	Математика (профильная)- Исикенова А.Б.	2	27	33,5			0

	Обществознание	5	42	42,2		-	0
	Бигалева Е.В.						
	История	0	0	0			
	Бигалева Е.В.						
	Биология	2	36	44,5	-	-	0
	(Зотова Е.В.)						
	Химия						
	(Зотова Е.В.)						
	Физика	3	36	36,6			0
	(Иванова Т.А.)						
	Информатика	1	40	43			0
	(Орлова М.Н.)						

Из таблицы видно, что уровень подготовки выпускников низкий, средний балл по биологии (на 9 выше), математикой (проф. уровня) (на 22) выше, чем в прошлом учебном году, по обществознанию (на 5), по русскому языку (на 2), по химии (на 21), по истории (на 37) средний балл ниже, чем в прошлом учебном году

Предмет	Уровни	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Русский язык	школа	<u>71,75 выше</u>	60	58,8	<u>65 выше</u>	<u>75</u>	<u>73</u>	<u>62</u>
	район	67,6	69,5	69,7	70		75	
	область	73		73	-		78	
Математика (базовый)	школа	<u>4,5 выше</u>	4,0	3,9	<u>3,6 ниже</u>	=	=	<u>3,2</u>
	район	4,4	4,48	4,54	4,29	-		
	область	4,5		4,62	4,55			
Математика (профильный)	школа	<u>47,5 выше</u>	56	48,7	<u>44 ниже</u>	<u>44</u>	<u>66</u>	<u>33,5</u>
	район	53,3	59	53,7	60		61,05	
	область	56		58	64		64	
География	школа	<u>61 выше</u>	=	=	=	=	=	=
	район	64,1	-	-	-	-		
	область	65		-	-	-		
Биология	школа	-	-	58	<u>32 ниже</u>	<u>51</u>	<u>55,5</u>	<u>44,5</u>
	район	-	-	57,6	55,48		61	
	область	-		59	-		59	
Обществознание	школа	<u>57 выше</u>	49	51	<u>56 выше</u>	66	61	42,2

	район	58,3	57,5	57,74				
	область	62		64	-			
Физика	школа	-	-	-	-	-	80	36,6
	район	-	-	-	-	-	52	
	область	-		-	-	-	59	
Английский язык	школа	-	-	-	-	-	30	-
	район	-	-	-	-	-	60	
	область	-		-	-	-	74	
История	Школа	-	-	-	62	78	41	-
	Район	-	-	-	61,9		53	
	Область	-		-	-		61	
Химия	Школа					80	59	-
	Район						52	
	Область						63	
Информатика	Школа							43
	Район							
	Область							

Выводы:

В сравнении с показателями за три года отмечается отрицательная динамика показателя качественной успеваемости по всем предметам.

По результатам ГИА не все выпускники достигли минимального балла.

Не преодолели порог по обществознанию (Хайбулин Р. и Чудалов Б.) .По математике базового уровня (Ундубаева Айдана),по физике (Тихонов Н.)

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты и не преодолели пороги.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов:

1. Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в

речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

2. Учителям математики:

- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали», в первую очередь уделить достаточно времени при повторении темы «Решение задачи на тему теории вероятности», «Решение задач по формуле», «Решение систем уравнений», «Геометрические задачи», «Решение текстовых задач».
- при подготовке учащихся использовать дифференцированный подход, работать по группам с разной степенью подготовленности учащихся

3. Учителям-предметникам:

- внимательно изучать нормативные документы, определяющие структуру и содержание экзамена в новой форме, обращая внимание на демонстрационный материал, на содержание спецификации и кодификатора;
- усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- подготовку к экзамену по выбору следует начинать не с 9 класса, а раньше.;
- в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА;
- совершенствовать систему организации и проведения тренировочных и пробных тестирований с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками, проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам единого муниципального пробного тестирования, ГИА;
- пропагандировать аттестацию учащихся в новой форме по всем предметам;
- в полной мере использовать Интернет ресурсы;
- работать над выполнением государственной программы в полном объеме часов;
- правильно выбирать учебник и другую учебную литературу, к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

4. Руководителям ШМО :

- на заседаниях ШМО проанализировать итоги государственной (итоговой) аттестации и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях

учащихся;

- обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Классным руководителям в педагогической деятельности:

- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

6. Администрации школы:

- поставить на классно – обобщающий контроль учащихся 9-го класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- проводить качественный мониторинг обученности в 9,11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору;
- усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы учащихся 4,5,6,7,8,11 классов

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства

образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), ЗУН и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В школе прошли ВПР только в 4,6,7,8,11 классах, которые показали средний уровень подготовки учащихся к данным работам. Результаты ВПР следующие:

Класс	Предмет	Дата	Результаты	
			Успеваемость	Качество
4 класс	Русский язык	17.03.23	89,4	42
	(часть 1 и 2)	23.03.23		
	Математика	05.04.23	88,8	44,4
	Окружающий мир	25.04.23	100	46,6
5 класс	Русский язык	22.03.23	100	75
	Математика	06.04.23	91,6	66,6
	История	11.04.23	92	61,5
	Биология	18.04.23	100	66,6
6 класс	Русский язык	07.04.23	78,5	21,4
	Математика	14.04.23	92	28,5
	Биология	27.04.23	100	30,7
	Обществознание	04.05.23	92	46
7 класс	Английский язык	12.04.23	86,6	46,6
		13.04.23		
	Русский язык	21.04.23	71	50
	Математика	28.04.23	93	43
	Биология	05.05.23	85	28,5
8 класс	История	17.04.23	87,5	25
	Русский язык	19.04.23	80	60
	Математика	26.04.23	75	31,25
	Химия	20.03.23	91,6	50
11 класс	История	10.04.23	83,3	8,3
	Биология	03.03.23	100	66,6
	История	06.03.23	100	87,5
	Химия	10.03.23	100	50

	География	15.03.23	100	85
	Физика	21.03.23	100	83
	Англ. язык	24.03.23	100	66,6

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), ЗУН и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В школе прошли ВПР только в классах, которые показали средний уровень подготовки учащихся к данным работам. Результаты ВПР следующие:

Вывод: для улучшения качества образования в 4-9 классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определённых способов действий в области языкознания.
2. Использовать в образовательной практике различные методы и приёмы развития навыков синтаксического, морфологического, грамматико-интонационного анализа.
3. Отрабатывать на уроках умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.
4. Внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы освоения математического материала для решения практических задач, задач на проценты, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Развивать пространственные представления учащихся.
5. Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.
6. Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для подготовки к ВПР.
7. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой. Уделить большое внимание освоению следующих знаний: методы изучения живой природы; основные признаки царств живой природы, закономерности наследственности и изменчивости; строение и функции органоидов клетки; движущие силы эволюции, их значение в эволюции

8. На уроках географии рекомендуется обратить особое внимание на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов, проводить анализы, систематизировать и интегрировать знания, делать обобщения, формировать выводы, давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие, развивать умения интегрировать имеющиеся знания с новой информацией, использовать их для решения задач в новых, нестандартных ситуациях, умений.

9. На уроках химии рекомендуется обратить особое внимание на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, отрабатывать алгоритмы решения химических задач разных типов. Следует отметить, что для решения этих проблем количество времени на изучение предмета недостаточно – всего 1 час в неделю, что составляет 34 учебных занятия в учебном году.

Использование результатов ВПР (педагоги)

Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета; Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом; Корректировка индивидуальных планов профессионального развития; Обмен опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

Проводить текущий и промежуточный контроль ЗУН учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

С одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МОБУ «Угольная СОШ». Созданная программа «Наше будущее» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы научного общества является:

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Также, научное общество осуществляет следующие задачи:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей
- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2023 году в рамках НОУ на базе школы была реализована программа «Научно исследовательская деятельность Эрудит». На школьном этапе количество проектов было зарегистрировано 6, из них 1 работа вышла в финал конференции: «Почерк и характер человека» Джумагазина Диана 3 класс (Руководитель: Полосухина Н.П.) В районном этапе НОУ заняла 3 место.

Аналитический отчет о результатах школьного этапа олимпиады

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МОБУ «Угольная СОШ» в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;

Предложения:

- возможность участие в резервный день для обучающихся выбравших несколько предметов;
- увеличение сроков между этапами олимпиады и самих олимпиадных дней.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовки к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность ОО по работе с одаренными детьми
Индивидуальные занятия	Проектная и исследовательская деятельность, проблемное обучение	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся
Отработка сложных заданий	Участие в конкурсном движении	Работа с Интернет-ресурсами
Дополнительные задания по предметам		Участие в различных конкурсах, перечневых олимпиадах
Факультативные курсы, курсы по выбору, кружки, секции.		
Предметные недели		
Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренным детьми
Класно-урочная (работах в парах, малых группах), разно уровневые задания, творческие задания, консультирование ,кружки по интересам ,факультативы	Интернет –конкурсы «Сириус», учи.ру, интеллектуальные марафоны, проведение интегрированных занятий, проведение турниров, конкурсов, выставок	

Данные о количестве обучающихся 4 классов —
участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участников школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	0	0
Русский язык	4	0	2
ВСЕГО	7	0	2

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	13	1	7	8	61
Биология (онлайн)	9	0	0	0	0
География	11	0	1	1	9
Информатика(онлайн)	7	0	0	0	0
История	6	0	0	0	0
Литература	8	0	1	1	12
Математика(онлайн)	9	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	1	1	100
Обществознание	10	0	3	3	30
Право	2	0	0	0	0
Русский язык	14	0	6	6	42
Технология	5	0	2	2	40
Физика(онлайн)	5	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	2	2	33
Химия(онлайн)	7	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Искусство(МХК)	0	0	0	0	0

Итого:	113	1	23	24	21
Фактическое количество участников	113	1	23	24	21

В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Об итогах проведения школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023 учебном году МОБУ «Угольная СОШ»

Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа областной олимпиады школьников:

- Приказ Министерства образования от 23.11.2022 № 01-21/1711 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников»

- Приказ Управления образования от 07.03.2023 № 63 «О сроках и организации школьного и муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023 году».

- Приказ МОБУ «Угольная СОШ» от 09.03.2023 № 29 «О сроках и организации школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023 году»

2. Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2023 году

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский	3	0	3	3	100
Астрономия	-	-	-	-	
Биология	3	0	0	0	
География	2	0	0	0	
Информатика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0
Литература	1	0	1	0	100
ОБЖ	2	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0

Физическая	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Обществознан	3	0	1	0	33
Математика	3	0	0	0	
Русский язык	1	0	0	0	
(X) Общее количество участников	18	0	5	0	27
Фактическое количество участников -9					

Участие обучающихся в олимпиада на сайте «Учи.ру», «Яндекс.учебник»

Учащиеся начального звена активно принимают участие в олимпиадах и марафонах на данных сайтах: «Безопасные дороги», «Сказочная Лапландия», «Финансовая грамотность», «Цветущие Гавайи», «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Весеннее пробуждение», «Поход за знаниями», «Солнечный берег», «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям», «Космические путешествия», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Безопасный интернет», «Шахматы» за 2023 год 47 (55 % от общего числа обучающихся начального звена) обучающий получил в данных номинациях дипломы, грамоты, сертификаты, похвальные листы. Это большой показатель участия обучающихся в данном направлении. Ведется активная работа учителями начального звена и родителями обучающихся.

.4. Оценка организации учебного процесса

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для воспитанников дошкольной группы и обучающихся с 1-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- дошкольная группа с сентября по май.
- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8,10-11 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность урока:

- дошкольная группа. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МОБУ «Угольная СОШ» Соль-Илецкого городского округа составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 . В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в дошкольных группах МОБУ «Угольная СОШ» Соль-Илецкого городского округа основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-11 классы – 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В школе по дневной форме получения образования и очной форме обучения обучалось 167 человека, 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 15 человека. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

5. Оценка востребованности выпускников

	9 класс	11 класс
Количество учащихся	16(1)	9
Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	-	0
Получивших аттестат с отличием	0	0
Из них: пришли в 10 класс МОБУ «Угольная СОШ»	6	-
В 10 класс других школ	0	-
Поступили в СУЗы	11	8
Поступили в ВУЗы	-	1
Трудоустроились	-	-
Не трудоустроились	1 Сеньченко Алена	-

6. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об уровне аттестованности и образованности

педагогических кадров по ступеням обучения

Образование	Дошкольная группа			I ступень						II ступень						III ступень					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Высшее	3 / 7 5	3/7 / 5	3/ 7 5	3	75	3	7	3	7	1	1	1	84	13	92	1	1	1	8	1	1
Незаконченное высшее				1	25	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Среднее специальное	1 / 2 5	1/2 / 5	1/ 2 5	0	0	0	0	0	0	-	-	1	16	1	8	-	-	-	-	0	0
Высшая				-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Первая	3	3	3	4	10	3	75	2	50	1	78	1	84	12	8	1	7	1
Соответствие	1	1	1	0	0	1	25	2	50	1	7	2	16	2	1	1	7	0
Не имеют категории				0	0	0	0	0	0	2	14	0	0	0	0	2	1	0
Почётные звания				0	0		0	0	-	-	0	0	1	7	-	-	1	
Учёные степени				0	0		0	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0	

Возрастная характеристика педагогов, стаж работы

Педагогический стаж педработников			Возрастной ценз педработников		
5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	25-35	35-50	51 и выше
5	12	5	6	8	8

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя и воспитатели дошкольной группы с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям. Однако отмечается тенденция омоложения кадров, один молодой специалист.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя наших школ проходят курсы. В этом году на базе ИПК ППРО, ОГУ, РБУ РЦРО в г. Оренбурге, «Инфоурок» пройдены курсы учителями:

Курсы профессиональной подготовки и переподготовки учителей в 3,4 четвертях 2022-2023 учебного года, 1 и 2 четвертях 2023-2024 учебного года

ФИО	Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара /вебинара	Организация проводившая курсы повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Количество часов	Сроки проведения
Бигалева Асель Срымбековна	Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя	ОГПУ	36	02.05.2023- 16.05.2023
Полосухина	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в	Цифровая экосистема ДПО	72	Ноябрь 2023

Н.П.	ОО			
Юдакова Л.В.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО	Цифровая экосистема ДПО	72	Ноябрь 2023
Гапонова С.А.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО	Цифровая экосистема ДПО	72	Ноябрь 2023
Федотова Н.М.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО	Цифровая экосистема ДПО	72	Ноябрь 2023
	«Основы психологии и педагогики начального образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	72	Февраль 2024
	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	ФГБОУ «Международный детский центр Артек»	36	Ноябрь 2023
Прокофьева Н.А.	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»	60	Апрель 2023
	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО	Цифровая экосистема ДПО	72	Ноябрь 2023
Зотова Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36	Август 2023
	«Использование современного учебного	Цифровая экосистема	36	Июнь 2023

	оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ДПО		
	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО	Цифровая экосистема ДПО	72	Ноябрь 2023
Есипчугова О.Н.				
Орлова Е.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36	Август 2023
Бигалеева Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36	Август 2023
Исикенова А.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36	Август 2023
Иванова Т.А.	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Цифровая экосистема ДПО	36	Июнь 2023
Котова О.В.	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Цифровая экосистема ДПО	36	Июнь 2023

Бигалеев С.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Цифровая экосистема ДПО	36	Май 2022
Биктемирова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36	Август 2023
Каратлеева А.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36	Август 2023
Мокров А.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36	Август 2023

Аттестацию на 1 категорию в 2022-2023 учебном году прошли: воспитатель дошкольной группы Курочкина Мария Сергеевна, учитель математики Иванова Татьяна Алексеевна, учитель русского языка Каратлеева Алия Рамазановна, учитель английского языка Орлова Екатерина Николаевна.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы и определяется их направленность в их последующей курсовой переподготовке.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

Региональный компонент образовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Наш край родной»

Авторы: творческая группа.

Парциальная программа по познавательному развитию «Моя малая Родина»

Авторы: воспитатели – Курочкина М.С., Бигалеева А.С.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДГ МОБУ «Угольная СОШ» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФКГОС и ФГОС и контингенту обучающихся. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Основная образовательная программы среднего общего образования содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, курсов

Оценочные и методические материалы Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2.содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МОБУ «Угольная СОШ» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:
Инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетическая среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсия и походы».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.
Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за

реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

Ценность научного познания- 4,66%

Экологическое воспитание- 3,89%

Трудовое воспитание- 4,25%

Физическое воспитание- 4,87%

Эстетическое воспитание- 4,15%

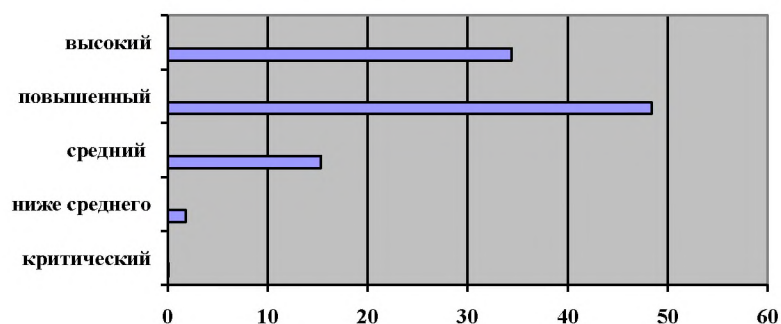
Духовно-нравственное- 4,35%

Патриотическое воспитание- 4,96%

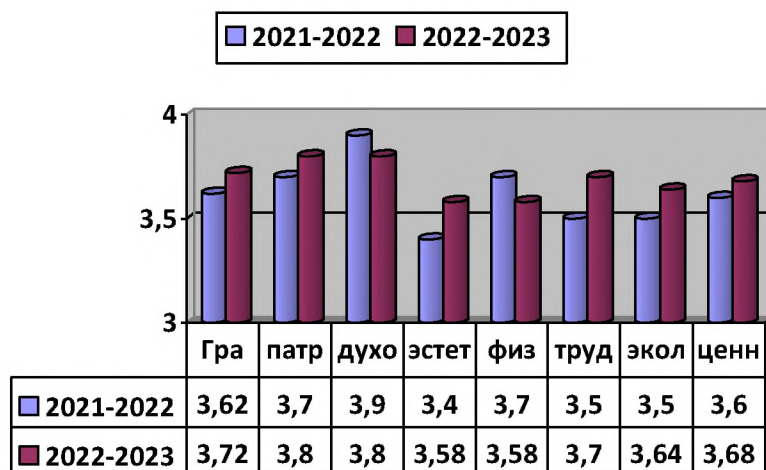
Гражданское воспитание- 4,99%

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий администрации школы, классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, КДН и ЗП, администрация территориального отдела с.Угольное).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН –Кузнецовой М.А.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят , директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, КДН и ЗП,бвнутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	2022 г.	2023 г.
ОПДН, КДН и ЗП	4	2
СОП	6	7
Внутришкольный учет	6	7

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой на рассмотрении не было ситуаций.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах обращений к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН и территориальным отделом села Угольное.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета Старшекласников и волонтерского объединения «Стрела Помощи».

Основные направления деятельности Совета Старшекласников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом Старшекласников и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Бигалева Е.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации

обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

На сентябрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 160 обучающихся школы (92 %):

- художественная направленность: «Мир рукоделия», школьный театр «Буратино»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Бокс»;
- социально-гуманитарная направленность: «Химия и окружающая среда», «Билет в будущее», «Медиаарт».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Оренбургской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность 72 % - первую квалификационную категорию и 28 % - соответствие занимаемой должности.

11 классных руководителей были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР (Бигалеевой Е.В) и руководителем МО классных руководителей (Гапоновой С.А). В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная

подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Федотова Н.М., Гапонова С.А., Юдакова Л.В, Зотова Е.В, Есипчугова О.Н., Котова О.В)

Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят один раз в четверть. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по благоустройству, по питанию обучающихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 36 % родителей

Результаты:

1. Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя? - 86%
2. Вы хорошо контактируете с учителями школы?(обратная связь)- 80 %
3. Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка? - 95%
4. Вы хорошо контактируете с администрацией школы? (обратная связь) – 82%
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? -67, 2%.
6. Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием? 10%
7. Доступна ли вам информация об образовательной организации и образовательном процессе? (сайт школы, ВК, одноклассники)- 96%.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей, качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания, с ними работаю социально-профилактическая служба и ОПДН.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Психолого-педагогическое сопровождение

Основной целью психолого-педагогического сопровождения являлась работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Данная проводимая работа с педагогами и обучающимися прошла на достаточном уровне.

Итоги выполнения программы по психологическому сопровождению образовательного процесса:

- в школе создана и своевременно пополняется база диагностических данных всех обучающихся школы, что позволяет видеть динамику личностного и интеллектуального развития каждого школьника, осуществлять подбор адекватных маршрутов обучения, объективно оценить различные ситуации и разрабатывать совместную программу по устранению возникших трудностей в обучении и воспитании;

- по результатам диагностических обследований обучающихся, соблюдая правила конфиденциальности, с педагогами и родителями проводятся систематические собеседования, что позволяет своевременно разработать приемы и подходы в обучении и воспитании школьников различных категорий.

- за текущий учебный год 17 школьников получили консультативную психологическую помощь по решению личностных и учебных вопросов.

На конец учебного года можно отметить, что у большинства детей, обратившихся за психологической помощью улучшились следующие показатели:

- снижение ситуативной тревожности и беспокойства;
- уменьшение раздражительности и проявлений агрессии;
- овладение навыками выражения деструктивных эмоций;
- повышение стрессоустойчивости;
- снижение импульсивности, неусидчивости,
- укрепление оптимистичного настроения, позитивного взгляда на мир.

У 24 обучающихся в ходе занятий была отмечена значительная позитивная динамика в достижении личностных результатов в освоении школьной программы.

Анализ результатов проделанной работы показал, что на будущий год помимо основных направлений психологической деятельности необходимо обратить особое внимание на решение следующих проблем:

- профилактика поведенческих рисков подростков;
- буллинг;
- психологическое сопровождение семей СОП, а также семей с детьми, имеющими ОВЗ,
- психологическая специализированная индивидуальная помощь обучающимся с эмоциональными проблемами.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое и физическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и

достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Мероприятия гражданско-патриотического содержания были и остаются в приоритете. Традиционно в школе прошел месячник по оборонно-массовой и спортивной работы, вошли мероприятия:

№	Основные направления программы воспитания и социализации	Принятые меры по реализации программы (формы, названия мероприятий)	Эффективность принятых мер (форм по реализации программы воспитания и социализации), результативность
	Гражданско - патриотическое	1.Участие в онлайн –акциях ко Дню Победы в ВОВ	47 участников
		2. «Мужество Ленинградцев не знало предела» - классный час. посвященный снятию блокады Ленинграда.	147 участников 47 участника
		3.Посещение школьного музея. (экскурсии)	
		4.Открытия Года педагога Тематический классный час	157 участников 8 участников
		5. «Зарница»	9 участников
		6.Выставка рисунков «Мой папа в армии служил» ко Дню защитника Отечества	57 участников 9 участников
		7. Папа, мама,я –спортивная семья	3 участника
		8.Спортивно-игровая программа «Веселые эстафеты»	
		9.Кинолекторий «К подвигу героев прикоснись» в рамках муниципального проекта «Гордимся прошлым и устремлены в будущее»	43 участника
		10.Областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края, посвящённая полёта в космос Ю.А. Гагарина	37 участников

	<p>11.Спартакиада работников образования Соль-Илецкого городского округа</p> <p>12.Первенство Оренбургской области по боксу среди юношей 2008-2009 г.р</p> <p>13.Первенство Оренбургской области среди старших юношей 2006-2007 г.р.</p> <p>14.Развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни!»</p> <p>15.«Георгиевская лента»</p> <p>16.Окно Победы</p> <p>17.Возложение цветов</p>	<p>8 участников</p> <p>20 участников</p> <p>8 участников</p> <p>157 участников</p> <p>22 участника</p> <p>37 участника</p>
	5. Всероссийское тестирование по событиям ВОВ.	39 участников
	6. Областной 18 детский референдум	74 участника
	7. День Конституции	76 участников
	8. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	157 участников
	9 Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана Акция «Афганистан»	39 участников
	10.Областная олимпиада «История моей страны»	42 участника
	12. Пост №1	4 участника
	13. Тест по истории	31 участник
	14.Акция Лес Победы 2023	27 участников

		15. Акция : Блокадный хлеб.	69 участников
		Акция Пост прав ребенка	54 участника
		Акция «Окна Победы»	17 участников
		Показ фильмов «Перерыв на кино» Международному Дню освобождения узников концлагерей	84 участника
		Акция «Крымская весна»-уроки	157 участников
		Конкурс рисунков «Крымская весна»	7 участников
		Всемирный день первой помощи	10 участников
		День неизвестного солдата	37 участников
		Всемирный день борьбы со СПИДом	10 участников
		День государственного герба РФ	157 участников
		Государственная символика РФ	12 участников
		День героев Отечества	34 участника
		День добровольца (волонтера)	37 участников
		День инвалидов	12 участников
		Письмо солдату	27 участников
		Уроки мужества:	
		«Зоя Космодемьянская –символ Героизма, мужества и патриотизма»	37 участников
		День памяти жертв фашизма	157 участника
		День конституции РФ	143 участника

Ведущим направлением воспитания школы являлось гражданско-патриотическое и физическое воспитание обучающихся. Деятельность педагогического коллектива в данном векторе осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных с СВО .

Работа по физическому воспитанию обучающихся МОБУ « Угольная СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» через работу Школьного спортивного клуба «Прометей», спортивных секций «Волейбол», «Бокс». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-соблюдения основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

-ориентация на физическое развитие, занятия спортом.

-бережного отношения к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

-владения основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Обучающиеся приняли участие в спортивных мероприятиях – муниципального, областного уровней различных направлений –волейбол, футбол, бокс, соревнования работников образования.

Работа советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями в 2023 году

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Торжественная церемония посвящения в Первые
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Классные встречи
- Туристический слет
- Региональный фестиваль Движения Первых
- Всероссийский проект «КиноДвиж»
- Конкурс военно-спортивных игр «Зарница»
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых
- Всероссийская акция « Мы – граждане России»
- Проект «Без срока давности»
- Всероссийская акция, посвященная Дню семьи

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4классах начальной школы.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «ДоброВектор», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации,

актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Административная работа

Изучение программы воспитания ОО;

Участие в административных совещаниях;

Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО;

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов;

Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями;

Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей;

Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах;

Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы.

2. Информационно-просветительская работа

Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты;

Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных;

Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив;

Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания;

Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента.

3. Мероприятия

1 сентября https://vk.com/wall760736257_153

03.09. Сгорают свечи https://vk.com/wall760736257_154

4.09 разговор о важном https://vk.com/wall760736257_155

06.09. Точка роста https://vk.com/wall760736257_156

13 сентября ЗОЯ Космодемьянская https://vk.com/wall-217042068_21

10.08. Разговор о важном https://vk.com/wall-217042068_25

20.09. Открытие «Движение Первых» https://vk.com/wall-217042068_23

22.09 Поход https://vk.com/wall-217042068_26

25.09 Разговоры о важном <https://vk.com/wall-217042068> 27

27.09 День туризма <https://vk.com/wall-217042068> 28

27.09 Дошк работника <https://vk.com/wall-217042068> 29

29.09 кросс нации <https://vk.com/wall-217042068> 30

01.10 день пожилого <https://vk.com/wall-217042068> 31

01.10 день музыки <https://vk.com/wall-217042068> 32

30.09. Воссоединение с Крымом <https://vk.com/wall-217042068> 33

02.10. День среднего проф образования <https://vk.com/wall-217042068> 34

04.10. День защиты животных <https://vk.com/wall-217042068> 35

05..10. День Учителя <https://vk.com/wall-217042068> 36

09.10. Разговор о важном <https://vk.com/wall-217042068> 38

10.10. Награждение <https://vk.com/wall-217042068> 39

13.10 Посвящение в Первые <https://vk.com/wall-217042068> 40

13.10. День отца <https://vk.com/wall-217042068> 41

16.10 Разговоры о важном <https://vk.com/wall-217042068> 42

19.10 ПрофорIENTATION <https://vk.com/wall-217042068> 45

20.10 День самоуправления <https://vk.com/wall-217042068> 43

20.10 Хранители истории. Экскурсия <https://vk.com/wall760736257> 163

23.10 Разговор о важном <https://vk.com/wall-217042068> 46

25.10 День библиотек <https://vk.com/wall-217042068> 47

25.10. Осенний бал дет сад <https://vk.com/wall-217042068> 48

25.10 Осенний бал начальные классы <https://vk.com/wall-217042068> 49

31.10 Орлята России <https://vk.com/wall760736257> 167

02.11 День народного единства <https://vk.com/wall-217042068> 51

04.11 Посвящение в первоклассники <https://vk.com/wall-217042068> 52

08.11. День памяти погибших сотрудников внутренних дел <https://vk.com/wall-217042068> 53

09.11. Веселые старты <https://vk.com/wall-217042068> 54

10.11 Урок качества <https://vk.com/wall-217042068> 55

12.11 Синичкин день <https://vk.com/wall-217042068> 56

15.11 В поддержку военной операции <https://vk.com/wall-217042068> 57

15.11 Письмо военным <https://vk.com/wall-217042068> 58

15.11 благодарность от сво <https://vk.com/wall-217042068> 59

15.11 конкурс чтецов <https://vk.com/wall-217042068> 60

20.11 конкурс чтецов <https://vk.com/wall-217042068> 61

- 20.11 РАЗГОВОР О ВАЖНОМ <https://vk.com/wall-217042068> 62
- 20.11 день защиты детей <https://vk.com/wall-217042068> 63
- 22.11 ПОСВЕЩЕНИЕ ХРАНИТЕЛИ Истории <https://vk.com/wall-217042068> 64
- 24.11 День матери начальная <https://vk.com/wall-217042068> 65
- 27.11 день матери д сад <https://vk.com/wall-217042068> 66
- 28.11 Орлята России 1 кл <https://vk.com/wall-217042068> 67
- 30.11 День Герба <https://vk.com/wall-217042068> 68
- 1.12 День борьбы со СПИДом <https://vk.com/wall-217042068> 69
- 3.12 Форум Первых <https://vk.com/wall-217042068> 70
- 1.12 Посвящение в Первые <https://vk.com/wall-217042068> 71
- 04.12 награждение линейка <https://vk.com/wall-217042068> 72
- 04.12 День неизвестного солдата <https://vk.com/wall-217042068> 73
- 04.12 День инвалидов <https://vk.com/wall-217042068> 74
- 05.12 День добровольца <https://vk.com/wall-217042068> 76
- 08.12 День художника** <https://vk.com/wall-217042068> 77
- 08.12 Мое Оренбуржье <https://vk.com/wall-217042068> 78
- 09.12 День Героев Отечества <https://vk.com/wall-217042068> 79
- 12.12 День конституции <https://vk.com/wall-217042068> 81
- 13.12 Театр <https://vk.com/wall-217042068> 82
- 15.12 Посвящение в Орлята <https://vk.com/wall-217042068> 83
- 19.12 Референдум <https://vk.com/wall-217042068> 84
- 18.12 Разговор о важном <https://vk.com/wall-217042068> 85
- 21.12 Поделки на Новый год дет сад <https://vk.com/wall-217042068> 86
- 22.12 Символы оренб обл** <https://vk.com/wall-217042068> 87
- 25.12 Разговор о важном <https://vk.com/wall-217042068> 88
- 26.12 Новый год дет сад <https://vk.com/wall-217042068> 89
- 28.12 Новый год школа <https://vk.com/wall-217042068> 90
- 29.12 Проф ориентация <https://vk.com/wall-217042068> 91

Во втором полугодии учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 97 процентов обучающихся, 43 % обучающихся осваивающих дополнительные образовательные программы.

В рамках работы спортивного клуба «Прометей» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	участники	Ответственный за проведение
1.	Кросс Нации	сентябрь	Вокруг школы	2 – 11 классы	Классные руководители, Мокров А.В.
2	Первенство школы по мини - футболу		спорт.зал	5-11 классы	Мокров А.В.
3.	Соревнования по шахматам		Учебный кабинет	1 класс	Мокров А.В.
4	Сдаем нормы ГТО	октябрь	Спорт. зал	1-11 класс	Мокров А.В.
5	Олимпиада (школьный этап)		Учебный кабинет	5-11 классы	Администрация,
6	Соревнования по шашкам	ноябрь	Учебный кабинет	1-4 классы	Мокров А.В.
7	Турнир по настольному теннису	декабрь	фойе	7-11 классы	Мокров А.В.
8	Эстафеты на лыжах	январь	спорт. площадка	5 - 11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
9	Эстафеты «Зимние забавы»		спорт. площадка	1 – 4 классы,	Мокров А.В.
10	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества Зарница	февраль	Спорт. зал	5-11 классы	Классные руководители, Мокров А.В.
11	Сдаем нормы ГТО	март	Спорт.зал	1-11 классы	Мокров А.В.
12	Соревнования по волейболу		спорт.зал	7-11 классы	Мокров А.В.
13	День здоровья Акция Суперзарядка	апрель	Спортивный зал школы	1 – 11 классы	Классные руководители, Мокров А.В.
14	Президентские состязания		Спортивный зал школы	1 – 11 классы	Классные руководители, Мокров А.В.
15	Поход «Полоса препятствий»	Май	По назначению	Сборная школы	Мокров А.В.
16	Проведение спортивных секций, кружков	В течение учебного года	школа	1 – 11 классы	Администрация, Мокров А.В.
17	Проведение мероприятий в рамках проекта «Футбол в школе»	В течение учебного года	школа	5 – 7 классы	Мокров А.В.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольной группы укомплектован *печатными учебными изданиями*:

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2012.
2. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2013.
3. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2014.
4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозайка-Синтез, Москва 2015.
5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2016.
6. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2015
7. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2015
8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2016.
9. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2016
10. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2015
11. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-Минтез, Москва 2016
12. Программа «Ритмическая мозайка» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2013

Электронными учебными изданиями

1. Диагностическая работа в ДОУ. Компакт-диск для компьютера Авторы: Доценко Е. В. 2012 г.
2. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

методическими (изданиями по областям):

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2016
2. Александрова О.В. «Уроки вежливости для малышей»-М.Эксмо,2014
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Младшая группа.-М.:Мозайка синтез,2015
- 4.Веракса Н.Е., Комарова Т.С.,Васильева М.А. «Картотека прогулок на каждый день» Младшая группа (3-4 года) – Волгоград: Учитель,2018
5. Ковалева Е.А. «Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей» - М: ООО Издательство «Дом.21 век»,2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 3-е изд.-М.:ОЛМА,2014
- 2.Ефанова З.А.
1. Помораева И.А., Позина В.А, « Формирование элементарных математических представлений» младшая группа.; М.: Мозайка-Синтез 2015
2. Новикова В.П. «Математика в детском саду.Сценарии занятий с детьми 3-4 лет» М.: Мозайка-Синтез 2015

3. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2014
4. Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера» 2014
5. Колесникова Е.М. «Математичка для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2018
6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа - М.: Мозаика-Синтез 2015
10. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшейгруппе. - Москва.; Мозаика-Синтез, 2018
11. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2014
12. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», М.:Мозаика-Синтез,2015.

Образовательная область « Речевое развитие»

1. Гербова В.В. « Развитию речи в детском саду» М: Мозайка-Синтез, 2015
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозайка–Синтез 2012
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозайка–Синтез 2012
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М: Мозайка–Синтез 2014
5. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», М: Мозайка–Синтез 2016
7. «Хрестоматия для детского сада : младшая группа».М.:ООО «Русское слово-учебник»,2016

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.» М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» М.: Мозаика-Синтез, 2018
3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» М.:Мозаика-Синтез, 2019
4. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности подготовительной группе к школе» — М.: Мозаика-Синтез, 2014
5. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2015
- 6.Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2016
- 7.Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2016
9. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2018
10. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2014
14. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия»,Волгоград, 2014

Образовательная область «Физическое развитие»

2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.:Мозаика-Синтез,2014
3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-па.- М.:Мозаика-Синтез, 2018-2019.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2014.
6. Тимофеева Е.А.,Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. «Подвижные игры : хрестоматия и рекомендации» - М.:Издательство дом «Воспитание дошкольника»,2018
Используемые пособия по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина –М.: Сфера,2019. – 127с.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2011 –132с.

и периодическими изданиями:

1. Журнал «Управление ДОУ» + Методист ДОУ, 2012 – 2017 гг.
2. Журнал «Справочник музыкального руководителя», 2009 – 2019 гг.
7. Журнал «Дошкольное воспитание», 1992 – 2016 гг.
9. Справочник руководителя ДОУ, 2010 – 2016 гг.

ВЫВОД: В 2023 году библиотечно-информационное обновлялось дистанционно в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В школе оборудована одна библиотека. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Имеются 1 компьютер для учащихся с выходом в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет 7870 из них учебной литературы 4339. За прошлый год приобретено 363 учебников. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно- измерительные материалы. Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

9. Оценка состояния материально-технической базы

В дошкольных группах созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания дошкольной группы

Здание дошкольной группы МОБУ «Угольная СОШ» типовое, двухэтажное, проектная мощность - 48

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы в ДГ СанПиН 3.1/2.4.3598-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория дошкольной группы озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДГ имеется собственный пищеблок, оборудованы 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения дошкольной группы оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой местного ФАПа по договору. Основной вид медицинской деятельности – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

Материально-техническое оснащение ДГ

Помещение	Оборудование
Групповые помещения	<p><u>Центр экспериментирования:</u> (со старшей группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)</p> <p><u>Центр патриотического воспитания:</u></p> <p>(средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).</p> <p><u>Центр изобразительной деятельности:</u></p> <p>- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;</p> <p>иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;</p> <p>-Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки, ткани для аппликации и др.;</p> <p>- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украсть матрешку» и т.п.</p> <p><u>Речевой центр:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте ,подготовке руки к письму (для групп подготовительной группы); буквенные конструкторы,</p>

палочки для выкладывания букв.

Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; наборы геометрических фигур, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.

Центр самовыражения: различные виды театров (кукольный); оборудование для разыгрывания сенок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны,

	<p>металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p><u>В младших группах</u> для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.</p> <p><u>Игровые уголки</u> для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p><u>В младшем возрасте:</u> атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);</p> <p><u>В средней группе:</u> атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p><u>В старшей группе:</u> атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби и др.</p> <p>В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и методические пособия по разделам программы; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы

	письменные, стулья.
	Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.
	Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (1 шт).

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

Учебно–воспитательная деятельность в образовательном учреждении МОБУ «Угольная СОШ» осуществляется в типовом здании площадью 1806,5 м², в 12 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы на уровне начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам. Кабинет химии не в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения. При условии продолжения введения ФГОС в начальной, основной и средней школе создания условий для их введения и вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным для администрации МОБУ «Угольная СОШ». Все учебные кабинеты оснащены справочной литературой, наглядным материалом и таблицами., интернетом Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, инженера, заместителей директора, библиотеки, учителей. Спортивный зал площадью 178 кв.м. оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Имеются помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. Загруженность обеспечивается с 09.00 до 19.00 ежедневно. Имеется потребность в современных тренажерах , лыжах, коньках. При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий , а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Обучение обучающихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной рабочей неделе. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена автоматическая

противопожарная сигнализация; тревожная кнопка с выходом сигнала в на пульт ООО «Росгвардии», установлена система видеонаблюдения. Здание школы огорожено по периметру, (желательно обновить ограждение, ему 44года) имеется освещение. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами. Информационно-развивающая среда.

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база: 12 учебных кабинетов, спортивный зал, , столовая на 60 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека; учебные кабинеты оснащены компьютером, проекторами(6 каб) в школе создана локальная сеть. На 9 обучающихся приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета. В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт- <http://info-ygol.ucoz.ru/>

Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	14
2	Компьютер	8
3	Многофункциональная система	5
4	Интерактивная доска	1
5	Фотоаппарат	1
6	Акустическая система	4
7	Телевизор	1
8	Проектор	6
9	Электронные версии словарей, справочников, энциклопедий	10

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОК согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты

статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствовать материально-техническую базу.
4. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
5. Необходима система работы с одаренными детьми.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ « Угольная СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	39 детей

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	27 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	12 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39
1.5.3	По присмотру и уходу	39
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (75 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (75 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (25 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (25%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 (75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1-25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/39 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	174,8/ 3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности дошкольной группы за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности :

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 39 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован не полностью 4 человека, нет 1 штатной единицы. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 75 % больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 25 %.
Аттестовано-75%

В ДГ не имеется музыкальный руководитель (0,5 штатная единица), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеются прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДГ;
- обновление материально – технической базы учреждения, оснащение территории дошкольной группы.
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности школы.

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	33,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11,1 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11,1 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 87 / 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек 55 /%
1.19.1	Регионального уровня	2 / 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек 30 /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	5,3 человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/73%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	14 человек 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19 человек 100/%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 42/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8кв.м